

**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**COĞRAFYA ANABİLİM DALI, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>Ders Kodu</b>	COG501
<b>Ders Adı</b>	Danışmanlık
<b>Teorik</b>	0
<b>Uygulama</b>	10
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	0
<b>AKTS</b>	0
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Danışman öğretim üyesinin akademik açıdan gerekli yönlendirmeler yaparak lisansüstü tezinin doğru şekilde yapılmasının sağlanmasını amaçlamaktadır. Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek temel hedeflerindedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage. Creswell, J.W. 2015. Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre araştırma ve araştırma deseni (M. Bütün & S. B. Demir, Çev.). Siyasal.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Danışman ve öğrencinin sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma.

2	Danışmanın beklentileri hakkında bilgi sahibi olma.
3	Araştırma sürecinde kaynak taraması yapabilmek.
4	Araştırma sürecini uygulayabilmek.
5	Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlama, elde edilen sonuçları değerlendirme ve yorumlama yetisini kazanma.

#### Haftalık Konular ve Hazırlıklar

1. Hafta	Öğrenci - Danışman İlişkisi Hakkında Bilgilendirme
2. Hafta	Danışman Ve Öğrenci Beklentilerini Değerlendirme
3. Hafta	Araştırma Konusu Belirleme Ve Önerileri Tartışma
4. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması
5. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması
6. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması
7. Hafta	Araştırma Yöntemini Belirleme
8. Hafta	Araştırma Sürecinin Belirlenerek Başlatılması
9. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
10. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
11. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
12. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
13. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
14. Hafta	Araştırma Süreci Sonlandırılması Ve İncelenmesi

Vize: % 40

Final: % 60

#### AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	10	140
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 251

Toplam İş Yüğü: 2

AKTS: 0

#### Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20
-----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

<b>Ders Kodu</b>	COG503
<b>Ders Adı</b>	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, coğrafya alanında araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak alanla ilgili gerek teorik gerekse ampirik çalışmalar yapabilmelerine katkı sağlar. Bilimsel araştırma kavramı, bilimsel aşamanın farklı ilke, yöntem ve aşamaları ile tanışmalarını ve ikinci dil araştırmaları ile ilgili edinecekleri kuramsal bilgilerin yanı sıra yapacakları küçük çaplı bir araştırma çalışması ile bir bilimsel çalışmanın nasıl yapılacağını uygulamalı olarak da öğrenmelerini sağlamak da bu dersin başlıca amaçlarıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Fiziki ve Beşeri coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Fiziki ve Beşeri Coğrafya'da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
<b>2</b>	Literatür taraması yapmayı öğrenir.
<b>3</b>	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.
<b>4</b>	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.
<b>5</b>	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	

<b>1. Hafta</b>	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş
<b>2. Hafta</b>	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları
<b>3. Hafta</b>	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti
<b>4. Hafta</b>	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler
<b>5. Hafta</b>	Online Kaynaklardan Yararlanma
<b>6. Hafta</b>	Coğrafi Araştırmada Aşamalar
<b>7. Hafta</b>	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri
<b>8. Hafta</b>	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem
<b>9. Hafta</b>	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması
<b>10. Hafta</b>	Örnek Çalışma İncelemesi
<b>11. Hafta</b>	Tez Planı
<b>12. Hafta</b>	Yazım Metodları
<b>13. Hafta</b>	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları
<b>14. Hafta</b>	Kaynakçanın Hazırlanması

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

**AKTS İş Yüğü**

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

**Toplam:** 153

**Toplam İş Yüğü:** 3

**AKTS:** 7,5

**Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi**

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG505
------------------	--------

<b>Ders Adı</b>	Coğrafyada Çağdaş Paradigmalar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, coğrafi bilginin tarih boyunca geçirdiği değişim ve dönüşümleri ortaya koymaktır. Coğrafyanın tarihi, tarihi coğrafyadan farkı, İlk Çağ'da coğrafi düşünce, Orta Çağ'da coğrafi düşünce, modern coğrafi düşüncenin oluşumu, Humboldt ve Ritterin coğrafyaya katkıları, bölgesel coğrafya geleneği, çevresel determinizm, coğrafyada modern akımlar değerlendirilmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Coğrafya alanında yapılan bilimsel araştırmalarda konu seçimi, kuramsal çerçeve, literatür tarama, araştırmanın tasarımı hakkında temel bilgi ve tekniklerin verilmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. 2012. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: SPSS Uygulamalı, Sakarya Kitabevi, Adapazarı. Bal, H. 2016. Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Sentez Yayıncılık. Tanrıoğan, A. 2014. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayıncı Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E.K., Akgün, Ö.A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2013. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 14. Baskı, Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Erkuş, A. 2012. Bilimsel Araştırma Süreci, Seçkin Yayıncılık.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Coğrafya biliminin; tanımı ve konusunu açıklar.
<b>2</b>	Coğrafya biliminin öncül kavramlarını ve terimlerini bilir.
<b>3</b>	Coğrafyanın kullanmış olduğu araştırma yöntemlerini bilir.
<b>4</b>	Coğrafyanın kullanmış olduğu ilkelerden özellikle dağılım, nedensellik ve ilgi-bağlılığın coğrafya araştırmalarında nasıl kullanıldığını örneklerle ve çeşitli uygulamalarla açıklar.

5	Veri kaynaklarını ve çeşitli araştırma tekniklerini bilir.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
<b>1. Hafta</b>	Bilim, Araştırma, Coğrafi Araştırma										
<b>2. Hafta</b>	Coğrafi Düşüncenin Gelişimi Ve Paradigmalar										
<b>3. Hafta</b>	Coğrafyada Araştırmaların Kuramsal Çerçevesi Ve Düşünsel Yaklaşımları										
<b>4. Hafta</b>	Coğrafyada Araştırma Konusunun Belirlenmesi Ve Planlanma										
<b>5. Hafta</b>	Coğrafi Araştırmalarda Literatür Tarama Ve Değerlendirme										
<b>6. Hafta</b>	Coğrafyada Bir Araştırmanın Tasarlanması										
<b>7. Hafta</b>	Coğrafyada Değişkenlerin Ölçüm Düzeyinin Önemi										
<b>8. Hafta</b>	Nicel Araştırmada Analiz Birimi, Ölçme, Değişken Ve Mekânsal Ölçek										
<b>9. Hafta</b>	Nicel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: İstatistikler, Anket, Gözlem Ve Belge İnceleme, Görüşme/Mülakat										
<b>10. Hafta</b>	Mekânsal İstatistik Teknikleri										
<b>11. Hafta</b>	Harita Yapma, Uzaktan Algılama Ve Coğrafi Bilgi Sistemleri										
<b>12. Hafta</b>	Coğrafyada Nicel Verilerin Toplanması Ve Analizi										
<b>13. Hafta</b>	Coğrafi Araştırmanın Raporlanması Ve Akademik Yazım Kuralları										
<b>14. Hafta</b>	Coğrafi Araştırmaların Geleceği, Örnek Araştırmalar										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yükü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yükü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yükü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG507
<b>Ders Adı</b>	Antroposen Çağı'nda Coğrafya
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Antroposen kavramı ve coğrafya kuramındaki etkisi, Antroposen kavramının güncel süreci, sosyal bilimlere ve felsefeye etkisi, Antroposen kavramı öncesi “sürdürülebilirlik” bağlamının ve güncel süreçteki yerinin tartışılması, güncel felsefi kavram ve referanslar üzerinden ontoloji tartışması, Çoğulcu–demokratik toplumsal ilişkiler ve Antroposen bağlamının ortak süreçleri içerisindeki olanaklılıklarının ve zayıf yönlerinin tartışılması temel hedefler arasında yer almaktadır. Küresel iklim değişikliği, ekosistem dönüşümleri ve kentleşme odaklı “insan çağı” kavramı bağlamında coğrafi kuramların yeniden tartışılması, çağdaş coğrafyalar üzerinden insan çevre etkileşimini rehabilite etme odaklı mekansal önerilerin tasarlanmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Coğrafya alanında yapılan bilimsel araştırmalarda konu seçimi, kuramsal çerçeve, literatür tarama, araştırmanın tasarımı hakkında temel bilgi ve tekniklerin verilmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Braidotti, R. 2013. İnsan Sonrası (Ö. Karakaş, Çev.). İstanbul: Kolektif Kitap. Castree, N. 2014a. The anthropocene and geography I: the back story, Geography Compass, 8(7), 436-449. Castree, N. 2014b. The anthropocene and geography II: current contributions, Geography Compass, 8(7), 450-463. Crutzen, P., Stoermer, E. 2000. The anthropocene, Global Change Newsletter, 41, 17-18. Fox, W. 1999. Ecophilosophy and science, The Environmentalist, 14(3), 57-62. Latour, B. 2014. Agency in the time of anthropocene, New Literary History, 45(1), 1-18. Zizek, S. 2010. Ahir Zamanlarda Yaşarken (E. Ünal, Çev.). İstanbul: Metis Yayınları. Zizek, S. 2014. Günümüz İdeolojisinden Kesitler (E. Ünal, Çev.). İstanbul: Encore Yayınları.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
<b>1</b>	Bireysel sorumluluk alabilir.		
<b>2</b>	Zamanını iyi kullanmayı bilir.		
<b>3</b>	Etik değerlere bağlıdır.		
<b>4</b>	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türlüsüne karşıdır.		
<b>5</b>	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Antropojenik Jeomorfoloji: Sistemsel Yaklaşım		
<b>2. Hafta</b>	Doğal Jeomorfolojik Oluşum Ve Gelişim Etmenleri Üzerinde İnsanın Etkisi		
<b>3. Hafta</b>	Doğal Jeomorfolojik Oluşum Ve Gelişim Süreçleri Üzerinde İnsanın Etkisi		
<b>4. Hafta</b>	Topografyada Değişikliklere Neden Olan İnsan Faaliyetleri I; Taş Ocakçılığı, Madencilik; Su Yönetimi; Kanal İnşaatları; Baraj İnşaatları; Ulaşım Ağları İnşaatları; Deniz Doldurmaları		
<b>5. Hafta</b>	Topografyada Değişikliklere Neden Olan İnsan Faaliyetleri II; Yapılaşma; Şehirleşme; Ormansızlaştırma; Arazi Kullanımı; Peyzaj Düzenlemeleri; Sanayi Faaliyetleri; Askeri Faaliyetler; Turizm Faaliyetleri; Spor Faaliyetleri; Sanat Faaliyetleri		
<b>6. Hafta</b>	Felakete Neden Olan Doğal Süreçler Üzerindeki Kontrol Edici Faaliyetler; Erozyon; Kütle Hareketleri; Su Taşkını; Depremler; Çığ; Tsunami; Deniz Basması		
<b>7. Hafta</b>	Antropojenik Yerçekilleri; Flüvyal Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Glasyal Ve Periglasyal Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Kıyılarda Antropojenik Yerçekilleri; Volkanik Sahalarda Antropojenik Yerçekilleri; Karstik Sahalarda Antropojenik Yerçekilleri		
<b>8. Hafta</b>	İnsanın Etkisine Ekstrem Örnekler		
<b>9. Hafta</b>	İnsan Yıkımından Korunması Gereken Yerçekilleri		
<b>10. Hafta</b>	İnsan Faaliyetlerine Bağlı Jeomorfokronolojik Yıkımlar		
<b>11. Hafta</b>	İnsan Faaliyetlerinin Topografya Üzerindeki Olumlu Etkileri		
<b>12. Hafta</b>	İnsanın Etkisinin Küresel Dağılışı Analizi		
<b>13. Hafta</b>	Jeoekolojik Planlamalar		
<b>14. Hafta</b>	Çevre Korunması, Politikaları Ve Çevre Yönetimi		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yükü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42

<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG509
<b>Ders Adı</b>	Mekânsal Düşünme
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran kentlerin mekânsal düşüncelerini ele alarak incelemeyi hedeflemektedir. Mekân nedir? Günümüz mekânlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kent içi mekânsal farklılaşma, kentsel mekân inceleme uygulama örneklerini belirlemeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Mekân nedir? Günümüz mekânlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kentiçi mekansal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Aliağaoğlu, A., Uğur, A. 2012. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara. Bayat, A. 2006. Ortadoğu'da Maduniyet, İletişim Yayınları, İstanbul. Bilgili, A.E. 2012. Şehir ve Kültür İstanbul, Profil Yayıncılık, İstanbul. Eraydın, A. 2006. Değişen Mekân, Dost Kitabevi, Ankara. Keleş, R. 2006. Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul. Mutluer, M. 1995. Denizli Sanayi, Denizli Ticaret Odası Yayınları, İzmir.

	Weber, M. 2000. Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	İnsan düşüncesinde mekân ve zamanı ilişkilendirir.		
2	Birden çok yöntem kullanarak bir konumu tanımlar.		
3	Fiziksel ve sosyal mekânı ayırt eder.		
4	Coğrafyada farklı problem alanlarında mekânsal düşünmeyi tanımlama ve kullanma yeteneği edinir.		
5	Mekânsal düşünmeye odaklanarak 3B düşünme, temsil ve iletişim dünyasını tanır.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Giriş		
<b>2. Hafta</b>	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Perspektif, Konum)		
<b>3. Hafta</b>	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Yön ve Mesafe)		
<b>4. Hafta</b>	Fiziksel Mekanın Coğrafyası (Boyut)		
<b>5. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası (Mekan, Yer ve Hız Duygusu)		
<b>6. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası (Hafıza, Momentler ve Momentum)		
<b>7. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası		
<b>8. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası		
<b>9. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası		
<b>10. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası		
<b>11. Hafta</b>	Mekân-Zaman Algısı		
<b>12. Hafta</b>	Mekân-Zaman Algısı		
<b>13. Hafta</b>	Mekân-Zaman Algısı		
<b>14. Hafta</b>	Coğrafyada Mekânsal Problemlere Örnekler ile Çözüm		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42

<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG511
<b>Ders Adı</b>	Açık Kaynak Kodlu Coğrafi Bilgi Sistemleri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Açık kaynak kodlu CBS'nin teknik olarak uygulanması için gereken coğrafi kavramlarla tanıştırmaktayı amaçlamaktadır. Açık kaynak kodlu CBS'nin donanım elemanlarını, veri modellerini ve veri tabanı kavramlarını veri toplama yöntemlerini ve veri kaynaklarını, mekansal verinin özelliklerini, CBS uygulamalarını ve raster ve vektör tabanlı CBS arasındaki farklılıkları tanımlamalarını ve betimlemelerini sağlayacaktır. Açık kaynak kodlu dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri değerlendirilecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Açık kaynak kodlu dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	De Mers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT.

	<p>Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International.</p> <p>Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press.</p> <p>Longley, P.A. 2001. Geographic Information Systems and Science, Wiley.</p> <p>Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman.</p>
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Grafik Anlatım Becerisi; uygun sunumlar yapmak için bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle sunum sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek.
<b>2</b>	Araştırma Becerisi; Bilgileri elde etme, değerlendirme, kayıt ve uygulama yapabilecek.
<b>3</b>	Sayısal Analiz Becerisi: Mekâna ilişkin sorunların çözümünde gerekli olan temel düzeyde matematiksel ve analitik düşünme becerisi edinebilecek.
<b>4</b>	Mekânsal Algı: İki ve üç boyutlu mekânsal algı, görsel algı oluşumunu geliştirebilecek.
<b>5</b>	Yazılım Kullanma Becerisi: Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirleme, çözme, çözüme yönelik uygulama, geliştirme becerisi ve web tabanlı uygulamaları kullanma becerisini kazanabilecek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Temel Kavramlar, Yazılım Mimarisi, Genel Fonksiyonlar ve Raster Verilerin Konumlandırılması
<b>2. Hafta</b>	Veri Üretim Altyapısının Tasarlanması, Sayısallaştırma Fonksiyonları
<b>3. Hafta</b>	Veri Üretim Altyapısının Tasarlanması, Sayısallaştırma Fonksiyonları
<b>4. Hafta</b>	Projeksiyon Sistemleri ve Dönüşüm Fonksiyonları
<b>5. Hafta</b>	Projeksiyon Sistemleri ve Dönüşüm Fonksiyonları
<b>6. Hafta</b>	Basit ve Kompleks Sorgulama İşlemleri ve Grafik Gösterimler
<b>7. Hafta</b>	Basit ve Kompleks Sorgulama İşlemleri ve Grafik Gösterimler
<b>8. Hafta</b>	Veri Görüntüleme Fonksiyonları ve Çıktı Hazırlama İşlemleri
<b>9. Hafta</b>	Veri Görüntüleme Fonksiyonları ve Çıktı Hazırlama İşlemleri
<b>10. Hafta</b>	Vektör Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları
<b>11. Hafta</b>	Vektör Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları

<b>12. Hafta</b>	Raster Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları											
<b>13. Hafta</b>	Raster Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları											
<b>14. Hafta</b>	Açık Harita Kaynaklarına Ulaşım ve Verilerin Üç Boyutlu Gösterimi											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Vize</b>	1	1							1			
<b>Final</b>	1	1							1			
<b>Derse Katılım</b>	14	3							42			
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10			
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15			
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14			
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14			
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG513
<b>Ders Adı</b>	Kuzeydoğu Anadolu Bölgesel Araştırmaları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun fiziki ve beşeri kaynakları ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermeyi ve Kuzeydoğu Anadolu'nun fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemini tespitini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemi.

<b>Dersin Kitabı</b>	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
<b>2</b>	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
<b>3</b>	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
<b>4</b>	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
<b>5</b>	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>2. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>4. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>5. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>6. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>7. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>8. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>9. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>10. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>11. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>12. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri

<b>13. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri										
<b>14. Hafta</b>	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>		
<b>Vize</b>	1	1							1		
<b>Final</b>	1	1							1		
<b>Derse Katılım</b>	14	3							42		
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28		
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28		
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10		
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15		
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14		
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14		
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG515
<b>Ders Adı</b>	Eleştirel ve Radikal Coğrafya
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ülkelerin jeopolitik ve jeostratejik açıdan sahip olduğu önem, bu bağlamda ülkelerin durağan ve durağan olmayan faktörleri ve bu faktörlerin küreselleşme ile ilişkisi hakkında eleştirel ve radikal coğrafya açısından bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Eleştirel ve radikal coğrafya açısından jeopolitik güç kaynakları, ülkelerin jeopolitik önemleri ve küreselleşme ile ilişkisi de ayrıntılı değerlendirilmektedir.

<b>Dersin İçeriği</b>	Eleştirel ve radikal coğrafya açısından jeopolitik güç kaynakları, ülkelerin jeopolitik önemleri ve küreselleşme ile ilişkisi.		
<b>Dersin Kitabı</b>	Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. Günel, K. 1994. Coğrafyanın Siyasal Gücü, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. İlhan, S. 1989. Jeopolitik Duyarlılık, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Eleştirel coğrafi düşünme becerisi kazanır.		
2	Mekânın toplumsal ve siyasal yapı ile ilişkisini anlar.		
3	Çevresel adalet ve sürdürülebilirlik analizi becerisini kazanır.		
4	Kentsel eşitsizlikleri ve sosyal dışlanmayı anlar.		
5	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türüsüne karşıdır.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Giriş ve Kavramsal Çerçeve		
<b>2. Hafta</b>	Eleştirel Teorinin Coğrafyaya Uygulanması		
<b>3. Hafta</b>	Kapitalizm ve Mekân		
<b>4. Hafta</b>	Mekân, Güç ve İdeoloji		
<b>5. Hafta</b>	Toplumsal Mekân ve Kimlik		
<b>6. Hafta</b>	İrk, Etnisite ve Mekânsal Adalet		
<b>7. Hafta</b>	Cinsiyet ve Mekân		
<b>8. Hafta</b>	Doğa ve Çevre: Eleştirel Perspektifler		
<b>9. Hafta</b>	Kentsel Mekân ve Eleştirel Kentsel Coğrafya		
<b>10. Hafta</b>	Küreselleşme ve Eleştirel Coğrafya		
<b>11. Hafta</b>	Post-Kolonyal Coğrafya ve Mekân		
<b>12. Hafta</b>	Mekânsal Adalet ve Sosyal Hareketler		
<b>13. Hafta</b>	Eleştirel Coğrafya ve Teknoloji		
<b>14. Hafta</b>	Gelecek Yönelimleri ve Genel Değerlendirme		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1

<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG517
<b>Ders Adı</b>	Coğrafyanın Tarihi ve Felsefesi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Geçmişten günümüze coğrafya biliminin ve felsefesinin tarihi gelişimi hakkında genel bir bakış açısı kazandırmayı ve coğrafya tarihinin ne olduğu ile uygarlıklar bağlamındaki tarihsel gelişimini açıklamayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Coğrafya Felsefesi, coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ve insanın yaşadığı çevre ile ilişkilerinin incelenmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Harvey, D. 2012. Coğrafyanın Tarihteki ve Bugünkü Durumu Hakkında Tarihsel Materyalist Bir Manifesto” İçinde: Harvey, D. Sermayenin Mekânları, 138-153, Sel Yayıncılık, İstanbul. Pattison, W. 1964. Coğrafyanın Dört Geleneği, Ege Coğrafya Dergisi, 12 (2), 119-125. Yavan, N. 2005. Bilim Felsefesi Bakımından Coğrafyada Pozitivist Yaklaşım, İçinde Avcı, S. ve Turoğlu, H. (Eds.) Ulusal Coğrafya Kongresi 2005 Bildiriler Kitabı, İstanbul, s.405-414.

<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.		
2	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.		
3	Mekân ve mekânsal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.		
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.		
5	Sistemi analiz ederek çözümlene için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Coğrafya Felsefesi ve Düşünme Biçimi		
<b>2. Hafta</b>	Antik Dünya’da Coğrafya		
<b>3. Hafta</b>	Ortaçağ’da Coğrafya		
<b>4. Hafta</b>	Rönesans’ta Coğrafya		
<b>5. Hafta</b>	Klasik Coğrafyanın Ortaya Çıkışı		
<b>6. Hafta</b>	Modern Bir Disiplinin Doğuşu		
<b>7. Hafta</b>	Modern Dönemde Coğrafya		
<b>8. Hafta</b>	Modern Dönemde Coğrafya		
<b>9. Hafta</b>	Modern Dönemde Coğrafya		
<b>10. Hafta</b>	Pozitivist Coğrafya		
<b>11. Hafta</b>	Hümanist Coğrafya		
<b>12. Hafta</b>	Marksist Coğrafya		
<b>13. Hafta</b>	Feminist Coğrafya		
<b>14. Hafta</b>	Postmodern Coğrafya		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42

<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG519
<b>Ders Adı</b>	Sürdürülebilir Kırsal Kalkınma
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Kırsal coğrafya; Beşerî ve Ekonomik Coğrafya kapsamında bir alt araştırma alanıdır. Kırsal toplumlar ile çevresel ve doğal dinamikler arasındaki etkileşimleri anlamaya odaklanılır. Avrupa Birliğine giriş süreci, Avrupa Mekânsal Gelişim Perspektifi, yeni tarım politikaları, çevre ve sürdürülebilirlik tartışmaları, “köy tasarım rehberleri” gibi birçok durum, bu derste kırsal alan planlamalarını ve sürdürülebilir kırsal kalkınmayı daha önemli hale getirmektedir. Biyolojik çeşitliliğin azalması, doğal ortam bozulmaları, sağlıklı gıda ve suya erişim ihtiyacı ve bölgesel eşitsizlikler gibi pek çok nedenden ötürü kırsal alanlara talep ve kırsal anlama ihtiyacı artmaktadır. Ders kapsamında Türkiye kırsal ve değişim süreçleri çok yönlü incelenmektedir. Farklı ülkelere ait kırsal kalkınma planları karşılaştırılmaktadır. Arazi kullanımı (tarım, ormancılık, yerleşim, enerji...), demografik yapı, kırsal ekonomi biçimleri, nüfus ve yerleşme, konut ihtiyacı, rekreasyon alanlarına olan talep incelenmektedir. Çeşitli mekânsal ilişkiler ve coğrafi kavramların ardından, ders perspektifini kazanan öğrencilerden Dünyanın farklı

	bölgelerindeki kırsal alanların çağdaş sorunlarını ve yönetimini araştırması, kırsal alanlarla ilgili problemleri algılaması ve coğrafi bakış açısıyla çözüm önerileri sunması beklenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya'daki sürdürülebilir kırsal kalkınma merkezleri ve bunların özellikleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitapevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Az gelişmişlik sorununu bilir ve tanımlar.
2	Geleneksel büyüme ve kalkınma teorilerini sayar ve açıklar.
3	Az gelişmiş ülke özelliklerini bilir ve kalkınma kriterlerini sayar.
4	Kırsal alan ayırımında kullanılan farklı yaklaşımları bilir ve kır-kent ayırımını yapar.
5	Kırsal alanların ve kır toplum yapısının karakteristik özelliklerini sayar ve açıklar.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Az gelişmişlik Ve Tanımlanması Sorunu
<b>2. Hafta</b>	Ekonomik Büyüme Ve Kalkınma Kavramı
<b>3. Hafta</b>	Geleneksel Büyüme Ve Kalkınma Teorileri
<b>4. Hafta</b>	Kalkınmanın Ölçümü Ve Az gelişmiş Ülkelerin Başlıca Özellikleri
<b>5. Hafta</b>	Tarım Ve Gelişme: Tarımın Kırsal Ve Ulusal Kalkınmadaki Rolü
<b>6. Hafta</b>	Kırsal Alanların Ayırımı Ve Tanımı Sorunu
<b>7. Hafta</b>	Türkiye'de Kırsal Alanların Ayırımı Ve Tanımı
<b>8. Hafta</b>	Kırsal Alanların Başlıca Özellikleri
<b>9. Hafta</b>	Kırsal Kalkınmanın Tanımı, Önemi Ve Amaçları
<b>10. Hafta</b>	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları
<b>11. Hafta</b>	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları
<b>12. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları
<b>13. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları
<b>14. Hafta</b>	Küreselleşme Ve Kırsal Kalkınma

<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG521
<b>Ders Adı</b>	Göç ve Sorunlar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Nüfus hareketleri üç bileşenden oluşmaktadır. Bunlar doğum, ölüm ve göçtür. Bu derste temel bileşenlerden biri olan göç hareketleri tüm yönleriyle ele alınacaktır. Göçün tanımı, nedenleri, göç türleri, göç de etkili olan itici ve çekici faktörler ile geçmişten günümüze yaşanan göç hareketleri ele alınacaktır. Bu kapsamda iç ve dış göç tanımlanarak gelişmelerinde etkili olan faktörler sebep ve sonuçlarıyla irdelenecektir. İstatistiksel veriler kullanılarak değerler yorumlanacaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Göçün tanımı, nedenleri, göç türleri, göç de etkili olan itici ve çekici faktörler ile geçmişten günümüze yaşanan göç hareketleri ele alınacaktır.

	Bu kapsamda iç ve dış göç tanımlanarak gelişmelerinde etkili olan faktörler sebep ve sonuçlarıyla irdelenecektir. İstatistiksel veriler kullanılarak değerler yorumlanacaktır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. Günel, K. 1994. Coğrafyanın Siyasal Gücü, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. İlhan, S. 1989. Jeopolitik Duyarlılık, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Göç hareketlerinin temel kuram ve kavramlarını anlama ve anlatabilme.
2	Karşılaştırmalı gelişmiş ülkelerin politikaları ve siyasi aşırı sağ akımlarını anlamak.
3	Çağdaş küresel sorun olan göç süreçleri ve gelecekte uygulanabilecek politikaları tartışabilmek.
4	Bireysel olarak takımında çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Giriş
<b>2. Hafta</b>	Uluslararası Göç: Tarih, Teori ve Siyaset
<b>3. Hafta</b>	Avrupa’da Göç ve İltica: Nasıl Başladı Nasıl Devam Ediyor?
<b>4. Hafta</b>	Türkiye’de Göç ve İltica: Nasıl Başladı Nasıl Devam Ediyor?
<b>5. Hafta</b>	Göç Olgusu
<b>6. Hafta</b>	Popülizm
<b>7. Hafta</b>	Kimlik Tehdidi
<b>8. Hafta</b>	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler
<b>9. Hafta</b>	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler
<b>10. Hafta</b>	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler
<b>11. Hafta</b>	Liberal Toplumsal, Gayri-Liberal Politikalar
<b>12. Hafta</b>	Türkiye-Avrupa Birliği Üyeliği İlişkileri
<b>13. Hafta</b>	Türkiye’ye Göç Dalgası ve AB Etkileri
<b>14. Hafta</b>	Gelişmiş Ülkelerde Kıyaslamalı Kamu Politikaları
<b>Vize: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG523
Ders Adı	Gıda Coğrafyaları ve Güvencesizliği
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı; tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, Dünya’da tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretiminin, gıda güvenliğinin öğretimesi ve sebep ve sonuç ilişkilerinin ortaya konmasıdır. Temelde insan ve mekan ilişkisini inceleyen bilim dalı olan coğrafyada insan ve mekan ilişkisini en iyi ortaya koyan faaliyetlerden biri tarımsal faaliyetlerdir. Bu sebeple coğrafyanın en önemli konularından birini oluşturmaktadır. Bu derste tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, dünyada tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı,

	üretimi ve tarım kuşaklarından ılıman bölge ziraat hayatı ile kurak ve yarı kurak bölge ziraat hayatının genel özellikleri ele alınmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temelde insan ve mekan ilişkisini inceleyen bilim dalı olan coğrafyada insan ve mekan ilişkisini en iyi ortaya koyan faaliyetlerden biri tarımsal faaliyetlerdir. Bu sebeple coğrafyanın en önemli konularından birini oluşturmaktadır. Bu derste tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, dünyada tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretimi ve tarım kuşaklarından ılıman bölge ziraat hayatı ile kurak ve yarı kurak bölge ziraat hayatının genel özellikleri ele alınmaktadır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Doğanay, H., Coşkun, O. 2015. Tarım Coğrafyası, İstanbul. Gülçubuk, B. 2005. AB ve Türkiye’de Kırsal Yapı ve Kırsal Kalkınma, <a href="http://www.wwf.org.tr/tr/docs/sunum_bulentgulcubuk.pdf">http://www.wwf.org.tr/tr/docs/sunum_bulentgulcubuk.pdf</a> 4. Gürlük, S. 2003. Dünyada ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları ve Sürdürülebilir Kalkınma, Uludağ Üniversitesi, Bursa. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi. İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Gıdaların beslenmedeki yeri ve önemini açıklayabilecektir.
2	Toprağın önemini özetleyebilecektir.
3	Tarımı etkileyen faktörleri tartışabilecektir.
4	Bitkisel ve hayvansal üretim türlerini örneklendirebilecektir.
5	Gıda güvenliği konusunu anlayabilecektir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Temel Kavramlar; Besin Maddeleri, Tarımı Etkileyen Doğal ve Beşeri Çevre Koşulları
<b>2. Hafta</b>	Tarım Tarihi, Bitkisel Üretim ve Hayvancılığın Başlıca Türleri
<b>3. Hafta</b>	Tahıllar
<b>4. Hafta</b>	Baklagiller
<b>5. Hafta</b>	Sebzeler
<b>6. Hafta</b>	Meyveler
<b>7. Hafta</b>	Kara Hayvanlarından Elde Edilen Gıdalar
<b>8. Hafta</b>	Tarımsal Faaliyetler ve Önemi

<b>9. Hafta</b>	Geçmişten Günümüze Tarım										
<b>10. Hafta</b>	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; Topoğrafya Şartları, Su Kaynakları										
<b>11. Hafta</b>	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; İklim Özellikleri										
<b>12. Hafta</b>	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; Toprak Özellikleri										
<b>13. Hafta</b>	Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler; Nüfus, Mülkiyet										
<b>14. Hafta</b>	Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler; Kooperatifler										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG525
<b>Ders Adı</b>	Sosyal Coğrafya
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal coğrafya, başlangıçta sınıf, etnik köken ve daha az ölçüde din olmak üzere toplum içindeki bölünmelere odaklanır; ancak daha yakın

	zamanda cinsiyet, cinsel yönelim ve yaş gibi diğerleri de eklenmiştir. Farklı grupların yoğunlaştığı yerleri haritalamak, özellikle kentsel alanlarda yaygın bir faaliyettir ve ilgili eşitsizlikleri ve çatışmaları araştırmak da öyledir. Bu tür haritalamalar, suç coğrafyası ve eğitim sağlama çalışmalarında olduğu gibi, sosyal davranışta yer ve mekanın rolüne ilişkin daha ayrıntılı çalışmalarla ve bu coğrafyaların zihinsel temsillerinin nasıl yaratılıp iletilmesiyle tamamlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Sosyal Coğrafya, genel olarak mekânsal değilim ve toplumsal süreçler arasındaki ilişkilerin coğrafi açıdan ele alınması olarak tanımlanabilir. Sosyal Coğrafya başlıca, toplumsal ilişkiler kimlik ve eşitsizlikler ile ilgilenebilir. Bu ilişkilerin mekâna göre olan değişimi ve mekânlar üzerindeki farklılaşmaları Sosyoloji ve Sosyal Coğrafyanın yol ayrımını ortaya koymaktadır: Sosyoloji topluma vurgu yaparken Sosyal Coğrafya toplum ve mekâna odaklanmaktadır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Casino, V.D. 2009. Social Geography: A Critical Introduction, Wiley-Blackwell, London. Tümertekin, E., Özgüç, N. 1998. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul. Valentine, G. 2001. Social Geographies: Space and Society. Prentice Hall, London.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
2	Çevreye duyarlı projeler geliştirir ve yönetir.
3	Çevreye duyarlılık bilinci gelişir.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Sosyal Coğrafyaya Giriş
<b>2. Hafta</b>	Sosyal Coğrafyanın Temel Kavramları: Mekân ve Toplum
<b>3. Hafta</b>	Sosyal Mekân
<b>4. Hafta</b>	Sosyo-Mekânsallık

<b>5. Hafta</b>	Değişen Dünya: Küreselleşme, Modernite, Zaman ve Mekândaki Dönüşümler										
<b>6. Hafta</b>	Toplumsal ve Mekânsal Bölünmeler: Sınıf, Sosyal Tabakalaşma, Eşitsizlikler ve Coğrafyalar										
<b>7. Hafta</b>	Zenginlik, Yoksulluk ve Coğrafyalar										
<b>8. Hafta</b>	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Coğrafyalar										
<b>9. Hafta</b>	İrk, Etnisite, Kimlik ve Mekân										
<b>10. Hafta</b>	Uluslararası Göç, Kimlik ve Mekân										
<b>11. Hafta</b>	Göçmenlik, Kimlik, Güç-Suç Süreçleri ve Aksiyon Mekânları										
<b>12. Hafta</b>	Kentlerde Sosyo-Mekânsal Farklılaşma ve Ayrışma										
<b>13. Hafta</b>	Kitle İletişimi ve Teknoloji										
<b>14. Hafta</b>	Toplum ve Coğrafyalar										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG527
<b>Ders Adı</b>	Kalkınmanın Coğrafyası ve Mekânsal Eşitsizlik
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Küreselleşme ve kalkınma süreçlerinin yorumlanmasını, ekonomik coğrafyada ortaya atılan teorileri ve bunların günümüzdeki yansımalarını öğrencilere öğretmek amaçlanmaktadır. Kalkınma coğrafyası tanımı, kalkınma tarihi, kalkınma coğrafyasının konusu, amacı ve temel kavramları incelenir. Coğrafya-kalkınma ilişkisi ve ekonomiyi etkileyen doğal ve sosyal-kültürel faktörler açıklanır. Coğrafyada Kalkınma Araştırmaları ve temel araştırma konuları, kalkınma yaklaşımları, kalkınma projeleri, İktisadi büyüme ve kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, bölgesel kalkınma planları, Türkiye kalkınma politikaları, Türkiye’de kalkınma politikalarının değişim süreci, Küresel, yerel ve bölgesel ölçekte kalkınma coğrafyası, nüfusun yaşam düzeyi, ekonominin rekabet yeteneği, ülkenin gayri safi yurt içi hasılası, kişi başına düşen millî gelir incelenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kalkınma coğrafyası tanımı, kalkınma tarihi, kalkınma coğrafyanın konusu, amacı ve temel kavramları incelenir. Coğrafya-kalkınma ilişkisi ve ekonomiyi etkileyen doğal ve sosyal-kültürel faktörler açıklanır. Coğrafyada Kalkınma Araştırmaları ve temel araştırma konuları, kalkınma yaklaşımları, kalkınma projeleri, İktisadi büyüme ve kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, bölgesel kalkınma planları, Türkiye kalkınma politikaları, Türkiye’de kalkınma politikalarının değişim süreci, Küresel, Yerel ve bölgesel ölçekte Kalkınma Coğrafyası, nüfusun yaşam düzeyi, ekonominin rekabet yeteneği, ülkenin gayri safi yurt içi hasılası, kişi başına düşen millî gelir incelenmektedir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Dülgeroğlu, E. 2000. Kalkınma Ekonomisi, Vipaş, Bursa. Kar, M., Taban, S. 2008. Kalkınma Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa. Dünya Kalkınma Raporları, OECD.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Ekonomik kalkınma politikalarının amaç ve araçlarını tanıtmak.
2	Bölgesel rekabet ve beşeri sermaye analizi yapmak.
3	Bölgesel kalkınma ajansları hakkında bilgi vermek.
4	Bölge planlamasını gerektiren nedenleri öğrenir.
5	Bölgesel Kalkınma Kuramı hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	

<b>1. Hafta</b>	Bölgesel Kalkınma: Tanım Ve Kavramlar											
<b>2. Hafta</b>	Bölgesel Kalkınma Teorileri											
<b>3. Hafta</b>	Bölgesel Kalkınma Teorileri											
<b>4. Hafta</b>	Yığılma Ekonomileri											
<b>5. Hafta</b>	Yeni Ekonomik Coğrafya											
<b>6. Hafta</b>	Bölgesel Dengesizlikler											
<b>7. Hafta</b>	Tarım Sektörü Ve Bölgesel Kalkınma											
<b>8. Hafta</b>	Para Piyasaları Ve Kalkınma											
<b>9. Hafta</b>	Kent Ekonomisi Ve Kalkınma											
<b>10. Hafta</b>	Kalkınmanın Finansmanı											
<b>11. Hafta</b>	Teknoloji Ve Bölgesel Kalkınma											
<b>12. Hafta</b>	Beşeri Sermayenin Kalkınmadaki Önemi											
<b>13. Hafta</b>	Küreselleşme Ve Bölgesel Etkileri											
<b>14. Hafta</b>	Kalkınmada Planlama											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>		<b>Süre (Saat)</b>		<b>Toplam İş Yüğü</b>							
<b>Vize</b>	1		1		1							
<b>Final</b>	1		1		1							
<b>Derse Katılım</b>	14		3		42							
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14		2		28							
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14		2		28							
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1		10		10							
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1		15		15							
<b>Araştırma Sunumu</b>	14		1		14							
<b>Soru-Yanıt</b>	14		1		14							
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG529
<b>Ders Adı</b>	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası
<b>Teorik</b>	3

<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Anadolu tarihi dönemleri boyunca meydana gelen nüfus, yerleşme, vb. gelişmelerin ele alınıp incelenmesini ve Neolitik Çağ'dan günümüze Anadolu'daki yerleşme ve tarihi gelişmeleri değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Neolitik Çağ'dan günümüze Anadolu'daki yerleşme ve tarihi gelişmeler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Altınay, R.A. 1989. Anadolu'da Türk Aşiretleri, Enderun Kitabevi, İstanbul. Cerasi, M. 1999. Osmanlı Kenti, YK Yayınları İstanbul. Gümüşçü, O. 2006. Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Kentleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Tarihi Coğrafya Bölgeleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Halaçoğlu, Y. 1988. XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nun İskân Siyaseti ve Aşiretlerin Yerleştirilmesi, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara. Orhunlu, C. 1963. Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretleri İskân Teşebbüsü, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, İstanbul. Pitcher, E.D. 2001. Osmanlı İmparatorluğunun Tarihsel Coğrafyası YKY Yayınları İstanbul. Sevin, V. 1991. Anadolu Arkeolojisinin ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul. Umar, B. 1993. Türkiye'deki Tarihsel Adlar, İnkılap Kitabevi/Gazi Arkeoloji Dizisi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Anadolu uygarlıklarının tarih öncesi dönemden Demir Çağı başına kadar uzanan kesit içerisinde tanıtılması.
2	Kültür tarihi içinde Anadolu'nun oynadığı rolün anlaşılması.

3	Dönemlerin maddi kültür kalıntılarının tanınması.										
4	Farklı uygarlıklar arasındaki ilişkilerin niteliğinin anlaşılması.										
5	Anadolu'da eski çağ yerleşmelerinin bilinmesi.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
<b>1. Hafta</b>	Prehistorik Arkeoloji Açısından Anadolu'nun Kısa Bir Değerlendirmesi (Paleolitik/Epipaleolitik/Mezolitik)										
<b>2. Hafta</b>	Neolitik Çağ Yerleşim Yerleri, Mimari Ve Küçük Buluntular										
<b>3. Hafta</b>	Hacılar Örneğinde Kalkolitik Çağ, Canhasan Kültürü										
<b>4. Hafta</b>	Marmara Bölgesi'nde Neolitik Ve Kalkolitik: Fikirtepe										
<b>5. Hafta</b>	İlk Tunç Çağı, Kapsamı, Tanımlaması, Doğu Ve Orta Anadolu'daki İTÇ Kültürleri; Alaca Ve Karaz										
<b>6. Hafta</b>	Batı Anadolu'da İTÇ; Troya Örneği, Mimari Ve Metal Eserler										
<b>7. Hafta</b>	Orta Tunç Çağı; Anadolu'ya Hint-Avrupa Göçleri										
<b>8. Hafta</b>	Asur Ticaret Kolonileri, Kültepe										
<b>9. Hafta</b>	Hitit Tarihinin Ve Kültürünün Anahatları										
<b>10. Hafta</b>	Hitit Maddi Kültürüne Giriş; Mimari, Heykel, Gliptik, İkonografi										
<b>11. Hafta</b>	Eski Hitit Krallığı, Mimarlık, Seramik										
<b>12. Hafta</b>	Hitit İmparatorluk Çağı; Hattuşa										
<b>13. Hafta</b>	Geç Hitit Şehir Devletleri Dönemi; Arami Ve Asur Etkisi										
<b>14. Hafta</b>	Urartu Kültürü Ve Sanatı										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG531
<b>Ders Adı</b>	Kent ve Bölge Planlama
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bölge planlamada coğrafyacıların kullandıkları yöntem ve yaklaşımlar ile coğrafyacıların bölge planlamadaki rolünün açıklanması amaçlanmıştır. Bölge planlamada coğrafi perspektif değerlendirilecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bölge planlamada coğrafi perspektif.
<b>Dersin Kitabı</b>	Atalık, G. 1989. Bölge Planlamasına Giriş. İstanbul Teknik Üniversitesi Yay. No. 1399. İstanbul. Gündüz, Y.A. 2006. Bölgesel Kalkınma Politikası, Ekin Kitapevi, Bursa. Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar, Çantay Kitabevi, İstanbul. Taneri, E. 1986. Bölge Planlama, Doğan Matbaası, İstanbul. Tunçdilek, N. 1987. Doğal Bölgeler, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Tümertekin, E. 1990. Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Kentleri planlama boyutuyla birlikte ele almaları sağlanacaktır.
2	Kenti oluşturan toplumsal grupları tanıyacaktır.
3	Kente yönelik mekân kurgulamayı öğreneceklerdir.
4	Kente yönelik planlama sürecini anlayacaklardır.
5	Yaşadıkları kentlerden bir şeyler öğrenme sağlanacaktır.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Dersin Tanıtımı, Kent Planlamasına Dair Temel Kavramsal Giriş
<b>2. Hafta</b>	Plan Kademelenmesi

<b>3. Hafta</b>	Kent Planlama Süreci ve Yönetim Şeması										
<b>4. Hafta</b>	Türkiye'de Planlama Türleri ve İlgili Kurumlar										
<b>5. Hafta</b>	Planlama Analiz Teknikleri										
<b>6. Hafta</b>	Planlama Analiz Teknikleri										
<b>7. Hafta</b>	Bölge Planlamaya Giriş										
<b>8. Hafta</b>	Bölgesel Politikalar, AB ve Planlama Örnekleri										
<b>9. Hafta</b>	Bölgesel Kalkınma ve Gelişme										
<b>10. Hafta</b>	Stratejik Planlama Anlayışı										
<b>11. Hafta</b>	Katılımcı Planlama Anlayışı										
<b>12. Hafta</b>	Kalkınma Ajansları ve Bölge Yönetimi Analiz Örnekleri										
<b>13. Hafta</b>	Farklı Katılım Modelleri ve Aktörler										
<b>14. Hafta</b>	Planlamada Hukuk ve Etik Konusu										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG533
<b>Ders Adı</b>	Davranışsal Coğrafya
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0

<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste insan davranış ve algılarının şekillenmesinde etkili olan unsurlar ile bu algılamalar sonucunda kişilerin davranış kalıpları ve dünya imajı üzerindeki düşüncelerinin açıklanması amaçlanmıştır. Algılama ve davranışsal coğrafya, çevresel algı, algılama, bilgi ve öğrenme şekilleri, zihin haritalarının incelenmesi gerçekleştirilecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Algılama ve davranışsal coğrafya, çevresel algı, algılama, bilgi ve öğrenme şekilleri, zihin haritalarının incelenmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Golledge, R.G., Stimson, R. J. 1997. Spatial Behavior: A geographic Perspective. The Guilford Press, New York & London. Gould, P., White, N. 2002. Mental Maps; Routledge-Taylor Francis Group. Hammond, C. W. 1987. Elements of Human Geography. (2. Baskı) Bell & Hyman London. Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya, Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, ISBN 975-7206-34-2 İstanbul. Tümertekin, E., Özgüç, N. 2002. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. (1. baskı 1997, 2. baskı 1998) Çantay Kitabevi, ISBN 975-7206-15-6, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafi mekân üzerinde gerçekleşen insan hareketlerini değerlendirebilir.
2	Çevreden edinilen bilgiler ve yapılandırılmış zihin üzerinden araştırmakta yapabilir.
3	Kişilerin çevreyi nasıl algıladıklarını kavrayabilir.
4	Kişilerin düşünce sistemlerini anlayabilir.
5	İnsan davranışlarının kaynakları üzerindeki etkilerini kavrayabilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Davranışsal Coğrafyanın Tanımı ve Kapsamı
<b>2. Hafta</b>	Davranışsal Coğrafyada Temel Kavramlar
<b>3. Hafta</b>	Davranışsal Coğrafyada Disipliner Bağlılıklar

<b>4. Hafta</b>	Davranışsal Coğrafyanın Gelişimi ve Tarihsel Arka Planı										
<b>5. Hafta</b>	Davranışsal Coğrafyanın Meta Teorisi										
<b>6. Hafta</b>	Navigasyon ve Yol-Yön Bulma										
<b>7. Hafta</b>	Mekân ve Yer										
<b>8. Hafta</b>	Yer Kimliği/Yere Bağlılık ve Yer-sizlik										
<b>9. Hafta</b>	Mekânsal Davranış, Aktivite Mekânları										
<b>10. Hafta</b>	Zaman Coğrafyası										
<b>11. Hafta</b>	Mekânsal Bilgi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri										
<b>12. Hafta</b>	Zihin Haritaları ve Kavram Haritaları										
<b>13. Hafta</b>	Çevresel Tutumlar ve Karar Verme										
<b>14. Hafta</b>	Algı Yönetimi ve Birey, Cinsiyet, Kültürel Farklılıklar										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG535
<b>Ders Adı</b>	Sosyoekonomik Planlama ve Modelleme
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3

<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyoekonomik planlama kavramı, modelleme, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermeyi ve Dünya'da sosyoekonomik planlama ve modelleme ve bunların özelliklerinin değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya'da sosyoekonomik planlama ve modelleme ve bunların özellikleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitapevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Ulusal kalkınma ve planlama anlayışını tarihsel bağlamda değerlendirmek.
<b>2</b>	Türkiye'de planlanma geleneğini değerlendirmektir.
<b>3</b>	Türkiye'de kalkınma planlarında sosyal olguları değerlendirmek.
<b>4</b>	Türkiye'de hükümet politikalarında sosyal meseleleri ele alışları analiz etmek.
<b>5</b>	Sosyal planlamaya ilişkin gelecek öngörüsünde bulunmaktır.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Ulusal Kalkınma Ve Planlama
<b>2. Hafta</b>	Türkiye'de Sermaye Birikim Süreci Ve Ulusal Kalkınma
<b>3. Hafta</b>	Türkiye'de Planlamanın Kısa Tarihi
<b>4. Hafta</b>	Marshall Planı Ve Türkiye Uygulaması
<b>5. Hafta</b>	Türkiye'de Planlama Deneyimi Ve DPT
<b>6. Hafta</b>	Türkiye'de Planlama Deneyimi Ve DPT
<b>7. Hafta</b>	Türkiye'de Plancılığın Dönüşümü

<b>8. Hafta</b>	Türkiye'de Sosyal Planlama											
<b>9. Hafta</b>	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve İstihdam											
<b>10. Hafta</b>	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Tarım											
<b>11. Hafta</b>	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Eğitim											
<b>12. Hafta</b>	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Sağlık											
<b>13. Hafta</b>	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Sosyal Güvenlik											
<b>14. Hafta</b>	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Kadın											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Vize</b>	1	1							1			
<b>Final</b>	1	1							1			
<b>Derse Katılım</b>	14	3							42			
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10			
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15			
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14			
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14			
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG537
<b>Ders Adı</b>	Kadın Coğrafyası Araştırmaları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok

<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kadın çalışmaları alanının temel kavram ve yaklaşımlarının bilgisine sahip olabilme, kadın çalışmaları ile ilgili yerli ve yabancı kaynakçayı takip edebilme, cinsiyetin sosyal, tarihsel, politik, dinsel, edebî, sanatsal görünümlerinin felsefî ardağını tanıyabilme gibi donanım sağlanabilmesidir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Toplumda cinsiyete bağlı eşitsizlik kavramı, bu eşitsizliğin tarihi gelişimi buna karşı çıkan tepkiler, feminist hareketin başlaması anlayıştaki farklılıkların değerlendirilmesi, şiddet kavramı kadına yönelik şiddetin nedenleri ve ülkesel bazdaki dağılımının değerlendirilmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Direk, Z. 2012. Cinsiyetli olmak sosyal bilimlere feminist bakışlar YKB Yayınları, İstanbul. Özgüç, N. 2005. Kadınların Coğrafyası, Çantay Yayınları, İstanbul. Altuntaş, N. 2012. Türkiye’de farklılıklarına rağmen kadınlar, Orion Yay., Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.
2	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.
3	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.
4	Eleştirel bakış açısına sahip olur.
5	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Giriş
<b>2. Hafta</b>	Toplumsal Cinsiyet Kavramı
<b>3. Hafta</b>	Geleneksel Cinsiyet Kültürü ve Cinsiyet Eşitsizliği
<b>4. Hafta</b>	Kalkınma Kavramı ve Kadının Kalkınmadaki Rolü
<b>5. Hafta</b>	Kadın Yoksulluğu
<b>6. Hafta</b>	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği
<b>7. Hafta</b>	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği
<b>8. Hafta</b>	Siyasal Hayata Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
<b>9. Hafta</b>	Ekonomik Yaşama Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
<b>10. Hafta</b>	Kadına Yönelik Şiddet ve Şiddet Türleri

<b>11. Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinden Faydalanmada Cinsiyet Eşitsizliği										
<b>12. Hafta</b>	Coğrafya Disiplininde Teorik Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları										
<b>13. Hafta</b>	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları										
<b>14. Hafta</b>	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG539
<b>Ders Adı</b>	Buzul Araştırmaları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Buzul jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmeyi ve buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma ve süreçlerin analizini amaçlamaktadır.

<b>Dersin İçeriği</b>	Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma, periglasyal süreçler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştirenler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Turoğlu, H. 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. Lowe, J.J., Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments, Longman Group Ltd, England.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Jeomorfolojide buzul kavramını öğrenir.
2	İklim değişiklikleri ve buzullar ilişkisini öğrenir.
3	Buzullar ve oluşumları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Buzulların jeolojik zamanlardaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
5	Buzul ve buzulaltı topografyalar hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Buzul Jeomorfolojisine Giriş
<b>2. Hafta</b>	Glasiyeler (Buzullar)
<b>3. Hafta</b>	Glasyasyon Ve Glasiye Tipleri
<b>4. Hafta</b>	Glasiyelerin Bütçeleri: Beslenme Ve Kayıplar
<b>5. Hafta</b>	İklim Değişiklikleri Ve Buzullar
<b>6. Hafta</b>	Daimi Kar Sınırı Belirlenmesinde Rol Oynayan Etkiler Ve Daimi Kar Sınırı Hesaplama Yöntemleri
<b>7. Hafta</b>	Bugünkü Glasiyelerin Coğrafi Dağılımları Ve Nedenleri
<b>8. Hafta</b>	Türkiye'deki Glasiyelerin Coğrafi Dağılımı Ve Nedenleri
<b>9. Hafta</b>	Glasyal Aşınım Şekilleri
<b>10. Hafta</b>	Glasyal Biriktirme Şekilleri
<b>11. Hafta</b>	Glasyal Şekiller Ve Glasyasyon Tipleri
<b>12. Hafta</b>	Buzul Devri Ve Morfolojik Etkileri
<b>13. Hafta</b>	Periglasyal Ortamlar
<b>14. Hafta</b>	Periglasyal Şekiller
<b>Vize: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	<b>2,60</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,60</b>	<b>2,80</b>	<b>3,20</b>	<b>3,20</b>	<b>3,20</b>

<b>Ders Kodu</b>	COG541
<b>Ders Adı</b>	Volkan Jeomorfolojisinde Çağdaş Yaklaşımlar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Çeşitli volkanik şekiller ve onların aşınmaları sonucunda ortaya çıkan volkan topografyası ve Türkiye'de dağılışı hakkında bilgi vermeyi ve volkanizmanın Türkiye'de oluşturduğu yerçekilleri ve bunların dağılışının belirlenmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Volkanizmanın Dünya'da ve Türkiye'de oluşturduğu yerçekilleri ve bunların dağılışı.
<b>Dersin Kitabı</b>	Ardos, M. 1987. Volkan Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3478, İstanbul. Hoşgören, M. 1998. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 4149, İstanbul.

	Erinç, S. 1971. Jeomorfoloji II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 1628, İstanbul.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.		
2	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.		
3	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.		
4	Eleştirel bakış açısına sahip olur.		
5	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Volkan Jeomorfolojisine Giriş Ve Tarihsel Gelişim		
<b>2. Hafta</b>	Magma Ve Erime		
<b>3. Hafta</b>	Küresel Volkanizma I: Okyanus Ortası Sırtları, Okyanus Adaları		
<b>4. Hafta</b>	Küresel Volkanizma II: Kıta Volkanları Ve Ada Yayları		
<b>5. Hafta</b>	Volkanik Yapılar Ve Depolar		
<b>6. Hafta</b>	Patlayıcı Püskürmeler Ve Depolar		
<b>7. Hafta</b>	Piroklastik Akış Ve Depoları		
<b>8. Hafta</b>	Volkanik Faaliyetin Devriliği		
<b>9. Hafta</b>	Tarihsel Volkan Patlamalarından Örnekler		
<b>10. Hafta</b>	Volkanik Tehlike Değerlendirmesi Ve Yönetimi		
<b>11. Hafta</b>	Volkanların Faydaları		
<b>12. Hafta</b>	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri		
<b>13. Hafta</b>	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri		
<b>14. Hafta</b>	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yükü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42

<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG543
<b>Ders Adı</b>	Çevre Sorunları ve Ekosistem Planlama
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı çevre yönetiminin teknik, sosyal, hukuki ve ekonomik boyutunun bir bütün olarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir. Çevre biliminin tanımı, insan çevre ilişkisi, çevre sorunlarının tanımı, çevre politikalarının analizi, çevre yasası, çevre ekonomisi, sürdürülebilir kalkınmayı incelemeyi hedeflemektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Çevre Biliminin Tanımı, İnsan Çevre İlişkisi, Çevre Sorunlarının Tanımı, Çevre Politikalarının analizi, Çevre Yasası, Çevre Ekonomisi, Sürdürülebilir Kalkınma.
<b>Dersin Kitabı</b>	Yücel, M. 1995. Çevre Sorunları, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 109, Ders Kitapları Yayın No: 28. Gürpınar, E. 1998. Çevre Sorunları, Der Yayınları. Serim, N. 2015. Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi, Ekin Basım Yayınevi. Görmez, K. 1997. Çevre Sorunları ve Türkiye.

<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Çevre sorunlarını anlayabilme.		
2	Kirlilik etmenleri öğrenebilme.		
3	Çevre mevzuatlarını öğrenebilme.		
4	Koruma çalışmalarını fark edebilme.		
5	Önlem farkındalığını yakalama.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Dersin Tanıtımı, İşleyişi Hakkında Genel Bilgiler		
<b>2. Hafta</b>	Çevre Sorunlarının Tanımlanması		
<b>3. Hafta</b>	Çevre Kirliliği Ve Kirlilik Etmenleri		
<b>4. Hafta</b>	Çevre Sorunları: Hava Kirliliği		
<b>5. Hafta</b>	Çevre Sorunları: Su Kirliliği		
<b>6. Hafta</b>	Çevre Sorunları: Gürültü Kirliliği		
<b>7. Hafta</b>	Çevre Sorunları: Radyo Aktif Kirliliği		
<b>8. Hafta</b>	Çevre Sorunları: Toprak Kirliliği		
<b>9. Hafta</b>	Çevre Sorunları: Doğal Alanlar		
<b>10. Hafta</b>	Çevre Sorunlarını Çözme Yöntemleri		
<b>11. Hafta</b>	Çevre Sorunlarını Çözme Yöntemleri		
<b>12. Hafta</b>	Çevresel Duyarlılık		
<b>13. Hafta</b>	Çevre Mevzuatı		
<b>14. Hafta</b>	Çevre Mevzuatı		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28

<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG545
<b>Ders Adı</b>	Küresel İklim Değişiklikleri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Son yıllarda teknolojinin gelişmesine paralel olarak iklim oluşumları ve değişimleri konusunda da önemli gelişmeler sağlandı. Bu gelişmelere paralel olarak iklimlerin değişimlerinde ve gelecekte nasıl bir durum ortaya çıkacağı konusunda iklim modellemeleri yapabiliyoruz. İnsanoğlunun meydana getirdiği gelişmelerde iklim değişimlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bütün bunları öğrencilerimize aktararak iklim değişimleri konusunda onları bilgilendirmek, iklim konusundaki gelişmeler hakkında duyarlı, belirli birikimi olan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Atmosfer ve özellikleri, atmosfer bileşiminde değişimlere yolaçan gelişmeler, geçmiş iklimlere (paleoiklim) ait izler, iklim değişimlerinde rol oynayan etmenler, jeolojik zamanlar boyunca iklim değişimleri, 4. Jeolojik Zaman'da iklim değişimleri ve sonuçları, iklim değişimlerinin doğal çevre üzerinde meydana getirdiği değişimler, yaşanan bölgede eski iklimlere ait izler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Ardel, A. 1973. Klimatoloji. İst. Üniv. Yay. No:146. Atalay, İ. 2010. Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir. Erinç, S. 1969. Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994, İstanbul.

	Erlat, E. 2010. İklim sistemi ve iklim değişimleri. Ege Üniv. Yay. No: 155, İzmir. Erol, O. 2010. Genel klimatoloji. Çantay Kitabevi. İstanbul.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Dünya'da daha önce gerçekleşmiş küresel iklim değişikliklerinin sebepleri ve sonuçlarını değerlendirebilecek.		
2	Günümüzde küresel iklim değişikliğinin sebepleri ve olası sonuçlarını yorumlayabilecek.		
3	Biyocoşunluluk üzerine küresel ısınmanın etkileri hakkında bilgi sahibi olacak.		
4	Küresel iklim değişikliği ile ilgili uluslararası anlaşmalar hakkında bilgi sahibi olup değerlendirebilecek.		
5	İnsanlık üzerine küresel ısınmanın etkileri hakkında bilgi sahibi olacak.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Giriş		
<b>2. Hafta</b>	İklim Değişiklikleri Ve Küresel İklim Değişikliği		
<b>3. Hafta</b>	Küresel Isınmanın Nedenleri		
<b>4. Hafta</b>	Sera Gazları		
<b>5. Hafta</b>	Sera Gazları Ve Kimyasal Yapıları		
<b>6. Hafta</b>	Sera Gazları Ve Kimyasal Yapıları		
<b>7. Hafta</b>	Küresel Isınma Potansiyeli		
<b>8. Hafta</b>	Küresel İklim Değişiklikleri		
<b>9. Hafta</b>	Küresel İklim Değişiklikleri		
<b>10. Hafta</b>	Türkiye'de Küresel İklim Değişiklikleri		
<b>11. Hafta</b>	Biyocoşunluluk Ve Küresel Isınma		
<b>12. Hafta</b>	Küresel Isınma		
<b>13. Hafta</b>	Uluslararası Antlaşmalar		
<b>14. Hafta</b>	Alternatif Enerji Kaynakları		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>

<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG547
<b>Ders Adı</b>	Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Teknolojileri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye karası genç tektonik hareketlerin yoğun biçimde etkin olduğu bir coğrafyadır. Bu bakımdan tektonik hareketlerden özellikle depremler ülkemizde çok etkindir. Meydana gelen depremlerde can ve mal kayıpları ülke ekonomisini her zaman sıkıntıya sokmaktadır. Sel, su baskını, fırtına vb. olaylar yüzünden sözü edilen can ve mal kayıpları ötesinde ekonomik kayıplar ülkenin gelişmesi önünde ciddi problemler yaratmaktadır. Bu nedenle yetişen nesillerin doğal afetlere karşı çağın gereği olan önlemler alma noktasında gereken bilgilerle donatılması ve CBS tekniklerinden yararlanması gerekmektedir. Afet yönetiminin temel amacı bu hedefi gerçekleştirebilmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Doğal afet nedir? Doğal afetlerin CBS teknikleriyle sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su

	baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları. Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye’de dağılışı durumu.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji I. Der Yay. İstanbul. Gençoğlu, S., İnan, E., Güler, H. 1990. Türkiye’nin deprem tehlikesi. TMMOB. Yay. Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniv. Yay. No:172. Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafi durumu değerlendirir ve riskleri ve tehlikeleri yorumlar.
2	Coğrafi bilgi sistemlerini kullanarak müdahale ekibine yardımcı olur.
3	Müdahale aşamasında bilgi sistemleriyle daha etkili olur.
4	Afet ve acil durum öncesinde bu konu ile ilgili önemli raporlar hazırlar.
5	Harita okuma ve analizi yapar.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Coğrafi Bilgi Sisteminin Kavramı Ve Kapsamı
<b>2. Hafta</b>	Uzaktan Algılamaya Giriş
<b>3. Hafta</b>	Elektromanyetik Enerji Ve Uzaktan Algılama
<b>4. Hafta</b>	Pasif Ve Aktif Sistemler
<b>5. Hafta</b>	Platformlar Ve Özellikler
<b>6. Hafta</b>	Görüntü Analizi
<b>7. Hafta</b>	Görüntü Analizi
<b>8. Hafta</b>	Görüntü Analizi
<b>9. Hafta</b>	Potansiyel Tehlike Alanlarının Belirlenmesi
<b>10. Hafta</b>	Potansiyel Kentsel Gelişim Alanlarının Belirlenmesi
<b>11. Hafta</b>	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Yazılımı
<b>12. Hafta</b>	GIS Veri Aktarımı
<b>13. Hafta</b>	QGIS Tanıtımı
<b>14. Hafta</b>	QGIS Uygulaması
<b>Vize: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG549
<b>Ders Adı</b>	Havza Yönetimi ve Planlaması
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Havza Yönetimi ve Planlaması konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, havza yönetimi ve planlaması konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde hidrolojik değişkenlerin tanınması, onların belirlenmesi için gerekli deneyime ulaşmalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Havza Yönetimi ve Planlaması kavramlarının verildiği ve birtakım uygulamaların yapıldığı bir içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders içeriklerini; hidrolojiye giriş, yağış, buharlaşma, sızma ile yeraltı sularının

	oluşumu, yüzeysel akışlar, akarsulara ait özellikler, akım hesaplamaları, havza morfometrisi ve akım ilişkisi, taşkın hidrolojisi, göl hidrolojisi ve son olarak da su kalitesi ve kaynakların yönetimi içeriklerinden oluşmaktadır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Atalay, İ. 1986. Uygulamalı Hidrografiya, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir. Bayazıt, M. 2013. Hidroloji, Birsen Yayınları, İstanbul. Bayazıt, M., Avcı, İ., Şen, Z. 2001. Hidroloji Uygulamaları, Birsen Yayınevi, İstanbul. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Routledge Fundamentals of Physical Geography, Taylor and Francis Group. Hoşgören, M.Y. 2001. Hidrografyanın Ana Çizgileri I - Yeraltı Suları- Kaynaklar- Akarsular, Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2004. Hidrografyanın Ana Çizgileri II - Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Öğrenciler havza yönetimi kavramlarını tanıyabilecektir.
2	Su yönetiminde bugünkü durumu tartışabilecektir.
3	Etkili havza yönetiminin özelliklerini açıklayabilecektir.
4	Havza envanteri ile ilgili kavramları tanıyabilecektir.
5	Yönetim seçenekleri geliştirebilecektir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Su Kirlenmesinde Noktasal Ve Yaygın Kaynaklara Giriş
<b>2. Hafta</b>	Havza Yönetimi Kavramları
<b>3. Hafta</b>	Su Yönetiminde Bugünkü Durum
<b>4. Hafta</b>	Etkili Havza Yönetiminin Özellikleri
<b>5. Hafta</b>	Havza Envanteri: Fiziksel Özellikler Ve Karasal Formlar
<b>6. Hafta</b>	İklim, Toprak Özellikleri
<b>7. Hafta</b>	Akarsular, Yeraltı Suları
<b>8. Hafta</b>	Su Kalitesi, Arazi Kullanımı
<b>9. Hafta</b>	Yönetim Seçeneklerinin Geliştirilmesi
<b>10. Hafta</b>	Kaynakların Belirlenmesi
<b>11. Hafta</b>	Seçeneklerin Türleri

<b>12. Hafta</b>	Sınırlamalar Ve Kriterler											
<b>13. Hafta</b>	Basit Değerlendirme Metotları											
<b>14. Hafta</b>	Kapsamlı Değerlendirme Metotları											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Vize</b>	1	1							1			
<b>Final</b>	1	1							1			
<b>Derse Katılım</b>	14	3							42			
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10			
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15			
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14			
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14			
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG551
<b>Ders Adı</b>	Lidar ve Drone Teknolojileri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Lidar ve drone teknolojileri, hava fotoğrafı tipleri, hava fotoğraflarının çekiminde kullanılan filmler, düşey hava fotoğraflarının boyut ve ölçekleri, düşey hava fotoğraflarında yanal bindirme, düşey hava fotoğraflarında ışınsal kayma, düşey hava fotoğraflarında stereoskopik görüntü elde edilmesi konuları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

<b>Dersin İçeriği</b>	Lidar ve drone teknolojileri, uzaktan algılama yöntemleri, hava fotoğraflarını inceleme ve yorumlama yöntemleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Tatar, Y. 1977. Fotojeoloji, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın No: 89, Trabzon. Kurter, A., Hoşgören, M.Y. 1944. Jeomorfoloji Tatbikatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Lidar sistemleri donanımlarına bağlı olarak veri elde edebilme ve mobil haritalama veri yapısına ait gerekli bilgilerle haritalama ve ölçme çalışmalarının matematik ve optik temellerini öğrenir ve bu alt yapıya uygun ölçme çalışmasını planlayabilir.
2	Yersel lazer tarayıcılar ve havadan kullanılan lazer tarayıcıların donanım yapısına ve ölçme matematik prensiplerine hakim olarak bu ölçme sistemlerinin kullanıldığı mobil yada statik istasyonların verilerinin işlenmesi ve entegrasyonlarını yapabilir.
3	Uygulama olarak Cyclone ve Polyworks yazılımları ile görüntü tabanlı fotogrametrik ölçme ve değerlendirme yazılımlarını birlikte kullanabilir.
4	Bilişim ve ulaştırma teknolojileri paralelinde İHA'ların işlevlerini yaratıcı bir biçimde değerlendirebilecek.
5	İHA'ları ve temel yapısal dinamiklerini açıklayabilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>2. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>3. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>4. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>5. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>6. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>7. Hafta</b>	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
<b>8. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
<b>9. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
<b>10. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
<b>11. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
<b>12. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
<b>13. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı

<b>14. Hafta</b>	Drone Sistemlerde Veri Yapısı										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG553
<b>Ders Adı</b>	Erozyon Araştırma Teknikleri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Toprak koruma açısından toprakların özellikleri, toprak erozyonunun çeşitleri, erozyonun boyutları, nedenleri ve erozyondan korunma yolları hakkında bilgi vermeyi ve erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejileri.

<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A.N. 1996. Toprak Koruması, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları No: 439, İstanbul. Özey, R. 2006. Afetler Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Uslu, S. 1971. Toprak Erozyonuna Tesir Eden Faktörler ve Bunun Türkiye'deki Durumu, Ormanlık Araştırmaları Enstitü Dergisi, Cilt:16, Sayı: 1, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
2	Sistemi analiz ederek çözümlene için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Toprak Tanımı Ve Genel Kavramlar
<b>2. Hafta</b>	Toprak Ekosistemi
<b>3. Hafta</b>	Pedojenez
<b>4. Hafta</b>	Pedojenezde Rol Oynayan Etmenler; İklim, Anakaya, Topoğrafya, Canlılar, Zaman
<b>5. Hafta</b>	Toprak Katmanları
<b>6. Hafta</b>	Pedojenetik Bölgeler
<b>7. Hafta</b>	İklim-Toprak Tipleri
<b>8. Hafta</b>	Toprak Taksonomisi (Sınıflandırma), Klasik Sınıflandırma; Taşınmış Topraklar, Zonal Topraklar, Intrazonal Topraklar
<b>9. Hafta</b>	Modern Sınıflandırma (Yeni Toprak Sınıflandırması)
<b>10. Hafta</b>	Toprak Korunması

<b>11. Hafta</b>	Toprakla İlgili Sorunlar; Toprak Kirliliği, Tuzlanma, Kimyasal Kirlilikler (Pestisitler), Atık Su Ve Metal Kirliliği, Toprağın Aşırı Kullanımı, Aşırı Sulama Ve Yıkanma, Anız Yakılması											
<b>12. Hafta</b>	Toprak Erozyonu Ve Korunması											
<b>13. Hafta</b>	Erozyonun Sebepleri; Bitki Örtüsü Tahribi, Yanlış Arazi Kullanımı, Topoğrafya, Erozyondan Korunma											
<b>14. Hafta</b>	Erozyon Evreleri; Damla Erozyonu, Yüzeysel Akış, Çizgisel Akış, Gully Gelişmesi											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Vize</b>	1	1							1			
<b>Final</b>	1	1							1			
<b>Derse Katılım</b>	14	3							42			
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10			
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15			
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14			
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14			
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG555
<b>Ders Adı</b>	Arazi Kullanımı Ve Planlaması
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok

<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere, arazi, araziden yararlanma ve arazi kullanımı kavramları, arazi varlığının tespiti ve arazi bölünüşü, arazinin yararlanma yönünden verimlilik durumuna göre sınıflandırılması, bu tasnife göre araziden en iyi yararlanma yollarının araştırılması ve planlanması konuları öğretilmektedir. Coğrafi sentezler sırasında karşılaşılan sonuçlardan hareketle, her coğrafi potansiyelin (yer şekilleri, bitki örtüsü, iklim özellikleri, su kaynakları ve nüfus potansiyeli gibi) kullanım potansiyelinin neler olduğunun belirlenmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Coğrafi sentezler sırasında karşılaşılan sonuçlardan hareketle, her coğrafi potansiyelin (yer şekilleri, bitki örtüsü, iklim özellikleri, su kaynakları ve nüfus potansiyeli gibi) kullanım potansiyelinin neler olduğunun belirlenmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Akgül, H., Akyürek, İ. 1979. Toprak Aşınımı, Toprak Muhafaza ve Havza Islahı Fen Heyeti Müdürlüğü, Ankara. Gözenç, S. 1978. Küçük Menderes Havzasında Arazinin Kullanılış ve Sınıflandırılması. İ.Ü. Yayını. No. 2396. İstanbul. Mater, B. (1986), Toprak Oluşumu, Erozyon ve Koruması, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Tunçdilek, N. 1978. Türkiye'nin Kır Potansiyeli ve Sorunları, İstanbul Üniversitesi Yayın, İstanbul. Tunçdilek, N. 1985. Türkiye'de Relief Şekilleri ve Arazi Kullanımı, İ. Ü. Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 3, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Arazi kullanım planlaması ve arazi değerlendirmesinin tanımı, amaçları, önemi ve aşamalarını kavrayabilme.
<b>2</b>	Arazi uygunluk sınıflandırmasının temel prensipleri, kategorileri, arazi uygunluk sınıflandırması çeşitleri konularını kavrayabilme.
<b>3</b>	Toprak haritası, arazi ve laboratuvar verilerini kullanarak arazi kullanım planlaması tekniklerini uygulayabilme.
<b>4</b>	Plansız arazi kullanımlarının nedenlerini, araziler üzerindeki olumsuz etkilerini yorumlayabilme.
<b>5</b>	Ülkemizde yaygın olarak kullanılan arazi planlama ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları konularını kavrayabilme.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Arazi Kullanım Planlaması Ve Arazi Değerlendirmesi Kavramları

<b>2. Hafta</b>	Arazi Kullanım Planlamasının Yapısı Ve Amaçları											
<b>3. Hafta</b>	Arazi Kullanım Planlamasının Aşamaları Ve İşlemleri											
<b>4. Hafta</b>	Problemlerin Analizi Veya Değişime Gereksinim											
<b>5. Hafta</b>	Alternatif Çözümlerin Araştırılması Ve Belirlenmesi, Arazi Kullanım Planının Hazırlanması											
<b>6. Hafta</b>	Planın Uygulamaya Konması Ve En Uygun Tercihlerin Belirlenmesi Ve Sonuçların Gözlenmesi Ve Planın Revizyonu											
<b>7. Hafta</b>	Arazi Değerlendirmesi Kavramı, Arazi Değerlendirmesinde İki Aşamalı Veya Paralel Yaklaşım											
<b>8. Hafta</b>	Arazi Değerlendirmesinde Temel Kavramlar (Arazi, Arazi Kullanım Türleri, Arazi Nitelikleri Ve Karakteristikleri, Arazi İyileştirme)											
<b>9. Hafta</b>	Arazi Uygunluk Sınıflandırması											
<b>10. Hafta</b>	Arazi Uygunluk Sınıflandırmasının Yapısı											
<b>11. Hafta</b>	Arazi Değerlendirme İşlemleri (İlk Görüşmeler, Arazi Kullanım Türleri, Gereksinimleri Ve Kısıtlamaları, Haritalama Ünitelerinin Ve Arazi Karakteristiklerinin Tanımlanması)											
<b>12. Hafta</b>	Arazi Değerlendirme İşlemleri (Arazi Kullanım Türlerinin Haritalama Üniteleri İle Kıyaslanması, Ekonomik Ve Sosyal Analizler, Arazi Uygunluk Sınıflandırması, Sonuçların Sunumu)											
<b>13. Hafta</b>	Ülkemizde Kullanılan Diğer Arazi Değerlendirme Yöntemleri											
<b>14. Hafta</b>	Arazi Kullanım Planlamasına Örnekler											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>					
<b>Vize</b>	1			1			1					
<b>Final</b>	1			1			1					
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42					
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10					
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15					
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14					
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14					
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG557
<b>Ders Adı</b>	Beşeri Coğrafyada Çağdaş Yaklaşımlar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin beşeri coğrafya derslerinde gördükleri konuları; gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Beşeri coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Beşeri coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Beşeri Coğrafya'da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
2	Literatür taraması yapmayı öğrenir.
3	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.
4	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.
5	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	

<b>1. Hafta</b>	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş
<b>2. Hafta</b>	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları
<b>3. Hafta</b>	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti
<b>4. Hafta</b>	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler
<b>5. Hafta</b>	Online Kaynaklardan Yararlanma
<b>6. Hafta</b>	Coğrafi Araştırmada Aşamalar
<b>7. Hafta</b>	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri
<b>8. Hafta</b>	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem
<b>9. Hafta</b>	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması
<b>10. Hafta</b>	Örnek Çalışma İncelemesi
<b>11. Hafta</b>	Tez Planı
<b>12. Hafta</b>	Yazım Metodları
<b>13. Hafta</b>	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları
<b>14. Hafta</b>	Kaynakçanın Hazırlanması

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

**AKTS İş Yüğü**

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

**Toplam:** 153

**Toplam İş Yüğü:** 3

**AKTS:** 7,5

**Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi**

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG559
------------------	--------

<b>Ders Adı</b>	Jeomorfolojik Analiz
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Jeomorfoloji konusunda ileri düzey bilgiler vermeyi amaçlayan ders, yerçekillerinin oluşum ve gelişimleri ile bu süreçte etkili olan faktörlerin ortaya konulması şeklinde tanımlanabilir. Bu ders; flüvyal jeomorfoloji problemleri, ayrışma, kütle hareketleri ve yamaç duraylılığı problemleri, kıyı jeomorfolojisi problemleri, periglasyal jeomorfoloji sorunları, fiziksel planlama analizleri, arazi potansiyeli-arazi taşıma kapasitesi analiz ilkelerine ait temel yeterliliklerinin vermesi konularını kapsar.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dersin içeriği; jeomorfolojinin konusu ve kısa tarihçesi, ana yerçekilleri (ovalar, platolar ve dağlar), yerçekillerinin oluşum ve gelişimleri üzerinde rol oynayan etmen ve süreçler, (jeosferler, yerkabuğu hareketleri-levha tektoniği, litolojik ve tektonik yapı, volkanizma, iklim-morfojenetik bölgeler, süreç-jeolojik zaman ve devirler ile paleocoğrafya) konularından oluşmaktadır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Hails, J.R. (Editor). 1977. Applied Geomorphology. Elsevier Scientific Publishing Company, ISBN 0-444-41317-0, GB. Fookes, P.G., Vaughan, P.R.(Editors) 1986. A Handbook of Engineering Geomorphology. Surrey University Press, ISBN 0-903384-50-7, NY. Chorley, R.J. (Editor) 1972. Spatial Analysis in Geomorphology. Methuen Co. Ltd. ISBN 416-66070-3, London. Cooke, R.U., Doornkamp, J.C. (Editors) 1990. Geomorphology in Environmental Management, Claredon Press, ISBN 0-19-874151-0, Oxford.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.

2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.

#### Haftalık Konular ve Hazırlıklar

1. Hafta	Ayrışma Problemleri Ve Ürünleri
2. Hafta	İklim, Ayrışma, Erozyon İlişkisi Ve Potansiyel Problemler
3. Hafta	Havza Kavramı, Uygulamalı Jeomorfoloji Çalışmalarındaki Önemi
4. Hafta	Akarsu Havza Analizleri
5. Hafta	Yüzeysel Akış, Akarsu Sediment Yükü, Taşıma Ve Depolama Problemleri
6. Hafta	Karstik Sahalardaki Jeomorfolojik Problemler
7. Hafta	Yamaç Duraylılığı Analizleri
8. Hafta	Enkaz Ve Kar Çığlarına Ait Jeomorfolojik Yaklaşımlar
9. Hafta	Periglasyal Koşulların Jeomorfolojik Problemleri
10. Hafta	Kıyı Morfodinamikleri Ve Jeomorfolojik Problemler
11. Hafta	Kıyılara Yapılan Müdahaleler Ve Uygulama Projelerine Ait Jeomorfolojik Değerlendirmeler
12. Hafta	Arazi Potansiyel Analizleri
13. Hafta	Taşıma Kapasitesi Ve Sürdürülebilir Kullanım İlkeleri
14. Hafta	Fiziksel Planlama Çalışmalarında Jeomorfoloji Katkıları

Vize: % 40

Final: % 60

#### AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

#### Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2

Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG561
<b>Ders Adı</b>	Kıyı Alanları Kullanımı
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Kıyı alanlarının coğrafi potansiyelinin incelenmesi ve başlıca kıyı alanları kullanım imkânlarının kavratılması ve değerlendirilmesini ve kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanlarının değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanları.
<b>Dersin Kitabı</b>	Atalay, İ. 1993. Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Dokuz Eylül Üniv. Yayınları İzmir. İnandık, H. 1971. Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1219, İstanbul. Kocataş, A. 1986. Genel Oseanoloji, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını, İzmir.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Kıyı kavramı ve ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kıyı alanlarındaki kirlilik problemlerini öğrenir.
3	Kıyı bilgi sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kıyı yönetiminde ilgili hukuksal çerçeveyi öğrenir.
5	Bütünleşik Kıyı Yönetimi ile ilgili uluslararası uygulamaları bilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	

<b>1. Hafta</b>	Kıyı Kavramı Ve Kıyı Alanı Tanımı
<b>2. Hafta</b>	Kıyı Kenar Çizgisinin Ve Sınırların Belirlenmesi
<b>3. Hafta</b>	Kıyı Ekosistemini Etkileyen Meteorolojik Faktörler
<b>4. Hafta</b>	Kıyılarda Biyo-Jeokimyasal Döngüler
<b>5. Hafta</b>	Kıyılarda Akıntı Ve Dalga Kuvvetleri
<b>6. Hafta</b>	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Genel Hedefleri
<b>7. Hafta</b>	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Planlama İlkeleri
<b>8. Hafta</b>	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Kullanım İlkeleri
<b>9. Hafta</b>	Kıyılarda Kirlilik Problemleri
<b>10. Hafta</b>	Kıyı Yapılarının Çevresel Etkileri
<b>11. Hafta</b>	Havza Yönetimi İle Kıyı Alanları Yönetimi
<b>12. Hafta</b>	Kıyı Bilgi Sistemleri Uluslararası Kıyı Hukuku
<b>13. Hafta</b>	Kıyılarla İlgili Hukuksal Çerçeve Ve Türkiye’de Kıyı Mevzuatı
<b>14. Hafta</b>	Akdeniz’in Kıyı Bölgeleri Yönetim Protokolü Ve Türkiye Türkiye'deki Uygulamalar Uluslararası Uygulamalar

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

**AKTS İş Yüğü**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

**Toplam:** 153

**Toplam İş Yüğü:** 3

**AKTS:** 7,5

**Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi**

	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG563
<b>Ders Adı</b>	Klimatolojide Veri Değerlendirme

<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	İklim, coğrafi çevrenin şekillenmesini ve insan yaşamını çok yakından kontrol eden bir etmendir. Klimatoloji biliminin amacı iklimleri ve iklim bölgelerini saptamak, incelemek ve açıklamaktır. Bu dersin amacı atmosferi, hava ve iklimin temellerini; iklim unsurlarını ve karakteristiklerini; hava kütleleri ve cepheleri; hava olaylarını; yeryüzündeki iklimleri, onların kökenleri ve dağılışları konularında temel bilimsel bilgiyi sunmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cepheler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Dönmez, Y. 1979. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Erol, O. 1984. Genel Klimatoloji, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara. Erinç, S. 1984. Klimatoloji ve Metotları, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Ardel, A. 1973. Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Öğrenci klimatolojinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenci sıcaklık hakkında bilgi sahibi olur.
3	Öğrenci yağış hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenci atmosfer basıncı ve rüzgârlar hakkında bilgi sahibi olur.
5	Öğrenci hava kütleleri ve cepheler hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Klimatolojiye Giriş
<b>2. Hafta</b>	Atmosfer Katları
<b>3. Hafta</b>	Sıcaklık

<b>4. Hafta</b>	Sıcaklık										
<b>5. Hafta</b>	Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar										
<b>6. Hafta</b>	Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar										
<b>7. Hafta</b>	Atmosferde Nem ve Yağış										
<b>8. Hafta</b>	Mutlak Nem										
<b>9. Hafta</b>	Nispi Nem										
<b>10. Hafta</b>	Bulutlar										
<b>11. Hafta</b>	Sis										
<b>12. Hafta</b>	Yağış										
<b>13. Hafta</b>	Hava Kütleleri										
<b>14. Hafta</b>	Cepheler										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG565
<b>Ders Adı</b>	Afet Yönetimi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3

<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin doğal afetlerin önemi, çeşitleri, özellikleri ve dağılımları konusunda bilgi sahibi olmalarının sağlanmasını amaçlamaktadır. Doğal afet nedir? Doğal afetlerin CBS teknikleriyle sınıflandırılması, fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları ile bu olayların Dünya’da ve Türkiye’de dağılım durumu değerlendirilmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Smith, K. 1996. Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Doğal olay/olgu/fenomenlerin genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
<b>2</b>	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.
<b>3</b>	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümlyerek bertaraf yollarını kestirebilir.
<b>4</b>	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.
<b>5</b>	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları
<b>2. Hafta</b>	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri
<b>3. Hafta</b>	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler
<b>4. Hafta</b>	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri
<b>5. Hafta</b>	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları
<b>6. Hafta</b>	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türüleri, Fırtınalar
<b>7. Hafta</b>	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları
<b>8. Hafta</b>	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı

	Sistemi Değişimleri											
<b>9. Hafta</b>	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar											
<b>10. Hafta</b>	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler											
<b>11. Hafta</b>	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar											
<b>12. Hafta</b>	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler											
<b>13. Hafta</b>	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası											
<b>14. Hafta</b>	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>					
<b>Vize</b>	1			1			1					
<b>Final</b>	1			1			1					
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42					
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10					
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15					
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14					
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14					
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG567
<b>Ders Adı</b>	Periglasyal Araştırmalar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli

<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Periglasyal morfojenetik bölge bugün, kabaca tundralara ve yüksek dağlar üzerinde orman sınırının üstünde yer alan Alpin bitki toplulukları katına karşılık gelir. Kutba doğru ve dağlar üzerindeki yükselti sınırı ise, sürekli olarak karlarla kaplanmış olan bölgeler meydana getirir. Bu yayılış sahası, önceden çeşitli nedenlerle belirtilmiş olduğu gibi, Pleistosen sırasında gerek yatay gerekse dikey doğrultuda geniş ölçüde yer değiştirmelere uğramıştır. Bu dersin amacı periglasyal süreçlerin ayrıntılı bir şekilde analizini aktarmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma, periglasyal süreçler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Turoğlu, H. 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. Lowe, J.J., Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments, Longman Group Ltd, England.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Jeomorfolojide buzul çevresi kavramını öğrenir.
2	İklim değişiklikleri ve buzullar ilişkisini öğrenir.
3	Buzullar ve oluşumları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Buzulların jeolojik zamanlardaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
5	Buzul ve buzulaltı topografyalar hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Buzul Jeomorfolojisine Giriş
<b>2. Hafta</b>	Glasiyeler (Buzullar)
<b>3. Hafta</b>	Glasyasyon Ve Glasiye Tipleri
<b>4. Hafta</b>	Glasiyelerin Bütçeleri: Beslenme Ve Kayıplar
<b>5. Hafta</b>	İklim Değişiklikleri Ve Buzullar
<b>6. Hafta</b>	Daimi Kar Sınırı Belirlenmesinde Rol Oynayan Etkenler Ve Daimi Kar Sınırı Hesaplama Yöntemleri
<b>7. Hafta</b>	Bugünkü Glasiyelerin Coğrafi Dağılımları Ve Nedenleri
<b>8. Hafta</b>	Türkiye'deki Glasiyelerin Coğrafi Dağılışı Ve Nedenleri

<b>9. Hafta</b>	Glasyal Aşınım Şekilleri										
<b>10. Hafta</b>	Glasyal Biriktirme Şekilleri										
<b>11. Hafta</b>	Glasyal Şekiller Ve Glasyasyon Tipleri										
<b>12. Hafta</b>	Buzul Devri Ve Morfolojik Etkileri										
<b>13. Hafta</b>	Periglasyal Ortamlar										
<b>14. Hafta</b>	Periglasyal Şekiller										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG569
<b>Ders Adı</b>	İklim Değişikliği ve Atmosfer Kökenli Afetler
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok

<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, öncelikle iklim değişikliğinin atmosfer üzerindeki etkilerini ve bu değişimlerin atmosfer kökenli afetleri nasıl tetiklediğini bilimsel bir bakış açısıyla incelemeyi hedeflemektedir. Ders boyunca, iklim değişikliğinin temel nedenleri olan sera gazı emisyonları, küresel sıcaklık artışı, okyanus ve atmosfer arasındaki etkileşimler ile karbon döngüsündeki bozulmalar gibi doğal değişkenlikler detaylı bir şekilde ele alınacaktır. Öğrenciler, iklim modellerini (örneğin CMIP6) ve senaryo analizlerini (RCP'ler ve SSP'ler gibi) öğrenerek, mevcut atmosferik koşulların nasıl değiştiğini ve gelecekte nasıl bir yol izleyebileceğini araştırma imkânı bulacaklar. Dersin önemli odak noktalarından biri, iklim değişikliğinin atmosferik parametreler (sıcaklık, nem, basınç, rüzgâr desenleri vb.) üzerindeki etkileri ve bu değişimlerin afetlere nasıl yol açtığıdır. Örneğin, artan sıcaklıkların tropikal siklonların şiddetini nasıl artırdığı, aşırı yağışların hidrolojik döngüdeki değişimlerle nasıl bağlantılı olduğu ya da kuraklık ve orman yangınları gibi olayların atmosferik koşullarla ilişkisi derinlemesine incelenecektir. Ayrıca, iklim değişikliğinin jet akımları ve atmosferik blokajlar gibi büyük ölçekli atmosferik olayları nasıl etkilediği ve bunun afet riskini nasıl artırdığı da irdelenecektir. Dersin sonunda, öğrencilerden iklim değişikliğinin atmosferik koşulları nasıl dönüştürdüğüne dair kapsamlı bir anlayış geliştirmeleri ve bu değişimlerin gelecekte hangi afet senaryolarına yol açabileceğine dair bilimsel öngörülerde bulunmaları beklenmektedir. Bu çerçevede, ders, hem teorik bilgi hem de uygulamalı analizlerle, iklim değişikliği ve afet ilişkisini bütüncül bir şekilde kavramayı hedeflemektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, atmosfer kökenli afetlerdir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Smith, K. 1996. Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Doğal olay/olgu/fenomenlerin genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
2	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.

3	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümleyerek bertaraf yollarını kestirebilir.										
4	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.										
5	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
1. Hafta	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları										
2. Hafta	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri										
3. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler										
4. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri										
5. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları										
6. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türüleri, Fırtınalar										
7. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları										
8. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı Sistemi Değişimleri										
9. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar										
10. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler										
11. Hafta	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar										
12. Hafta	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler										
13. Hafta	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası										
14. Hafta	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3

Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG571
<b>Ders Adı</b>	Sürdürülebilir Turizm ve Çevre
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Yeni Dünya düzeni derin bir toplumsal dönüşüme sahne olmuştur. Özellikle çevresel alanda etkisini gösteren bu dönüşüm, kaynak tüketiminin çarpıcı boyutlara ulaşmasıyla çevreci bir imaja bürünmüştür. Bu imaj turizm sektörünü de etkilemiş ve günümüz sürdürülebilir turizm kavramına zemin oluşturmuştur. Sürdürülebilirlik ve turizmin aynı paydada ele alınması, farklı söylem ve eleştirilere neden olmuştur. Özellikle çevresel koruma açısından, kavramın günümüzde ne nedenli uygulanabilir olduğu tartışma konusudur. Bu bağlamda konunun öncelikle toplumsal uçlarıyla ilişkilendirilmesi önemlidir. Turizm alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek maksadıyla değerlendirmeler yapılacaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Sürdürülebilir turizm ve çevre arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Erk, Ankara. Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

<b>Yardımcıları</b>											
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze										
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>											
<b>1</b>	Ekoturizm ve rehberlik hakkında bilgi sahibi olacaklar.										
<b>2</b>	Ekoturizmin faydaları, özellikleri, kriterleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.										
<b>3</b>	Dünya’da Ekoturizm Uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklar.										
<b>4</b>	Türkiye’de Ekoturizm Uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklar.										
<b>5</b>	Rehberlik ve ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklar.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
<b>1. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm Kavramı, Tarihçesi Ve Tanımlar										
<b>2. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm Kavramının Oluşmasındaki Temel Unsurlar										
<b>3. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizmin Kriterleri/Ekoturizmin İlkeleri										
<b>4. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm Ve Ekolojik Perspektif										
<b>5. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm Ve Çevresel Baskılar										
<b>6. Hafta</b>	Türkiye Ve Dünya’nın Turizm Ekonomisi										
<b>7. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm Pazarı Ve Türkiye’de Ekoturizm										
<b>8. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizmi Oluşturan Ana Belirleyiciler										
<b>9. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizmin Çevresel Etkileri										
<b>10. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizmin Ekonomik Ve Sosyal Etkileri										
<b>11. Hafta</b>	Ülkemizdeki Koruma Alanları Ve Sürdürülebilir Turizm Potansiyeli										
<b>12. Hafta</b>	Ülkemizdeki Sürdürülebilir Turizm Çeşitleri										
<b>13. Hafta</b>	Ülkemizin Sürdürülebilir Turizm Ve Çevre Koruma Politikaları										
<b>14. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm Projelerinin Planlanması Ve Uygulaması										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3

Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG502
<b>Ders Adı</b>	Danışmanlık
<b>Teorik</b>	0
<b>Uygulama</b>	10
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	0
<b>AKTS</b>	0
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Danışman öğretim üyesinin akademik açıdan gerekli yönlendirmeler yaparak lisansüstü tezinin doğru şekilde yapılmasının sağlanmasını amaçlamaktadır. Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek temel hedeflerindedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage. Creswell, J.W. 2015. Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre araştırma ve araştırma deseni (M. Bütün & S. B. Demir, Çev.). Siyasal.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	

1	Danışman ve öğrencinin sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma.
2	Danışmanın beklentileri hakkında bilgi sahibi olma.
3	Araştırma sürecinde kaynak taraması yapabilme.
4	Araştırma sürecini uygulayabilme.
5	Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlama, elde edilen sonuçları değerlendirme ve yorumlama yetisini kazanma.

#### Haftalık Konular ve Hazırlıklar

1. Hafta	Öğrenci - Danışman İlişkisi Hakkında Bilgilendirme
2. Hafta	Danışman Ve Öğrenci Beklentilerini Değerlendirme
3. Hafta	Araştırma Konusu Belirleme De Önerileri Tartışma
4. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması
5. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması
6. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması
7. Hafta	Araştırma Yöntemini Belirleme
8. Hafta	Araştırma Sürecinin Belirlenerek Başlatılması
9. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
10. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
11. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
12. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
13. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme
14. Hafta	Araştırma Süreci Sonlandırılması Ve İncelenmesi

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

#### AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	10	140
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

**Toplam:** 251

**Toplam İş Yüğü:** 2

**AKTS:** 0

#### Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3

<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG504
<b>Ders Adı</b>	Seminer
<b>Teorik</b>	0
<b>Uygulama</b>	10
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	0
<b>AKTS</b>	15
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, yüksek lisans öğrencilerinin alanıyla ilgili tez konularına temel teşkil etmesi, bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerini artırması, güncel literatürü izleyebilmesi ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması amacı ile yaptığı çalışmalarını rapor haline getirip, sunduğu bir derstir. Hedef, yüksek lisans öğrencilerine bilimsel ve akademik kurallar çerçevesinde hazırladıkları çalışmalarını sunma yoluyla sözlü sunum becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Araştırma yapabilme ve araştırma raporu/tez hazırlama konularında daha önceki yıllarda aldığı istatistik ve araştırma ve veri analizi derslerinde kazandığı yetkinliklerdir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Ankara: Pegem Akademi. Baloğlu, B. 2009. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. İstanbul. Cebeci, S. 2010. Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, İstanbul. Gürsakal, N. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Bir araştırma sürecini hatırlamak.
<b>2</b>	Araştırma modelini oluşturan değişkenleri tanımlamak.
<b>3</b>	Araştırma değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan araştırma modeli geliştirmek.
<b>4</b>	Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan literatür çalışması düzenlemek.
<b>5</b>	Literatür çalışması için gerekli kaynakları doğru yöntemlerle kullanabilmek.

<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>												
<b>1. Hafta</b>	Araştırma Sürecinin Aşamaları											
<b>2. Hafta</b>	Araştırma Sürecinin Aşamaları Ve Kaynak Gösterme Kuralları											
<b>3. Hafta</b>	Literatür Çalışmasının Temel Fonksiyonları Ve Özellikleri											
<b>4. Hafta</b>	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)											
<b>5. Hafta</b>	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)											
<b>6. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması (Öğrencilerin Her Hafta Yaptıkları Çalışmaları Gruplar Halinde Danışmanları İle Tartışmaları)											
<b>7. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>8. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>9. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>10. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>11. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>12. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>13. Hafta</b>	Öğrenci Çalışması											
<b>14. Hafta</b>	Raporlama Ve Anlatım Teknikleri											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Vize</b>	1	1							1			
<b>Final</b>	1	1							1			
<b>Derse Katılım</b>	14	10							140			
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10			
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15			
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14			
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14			
<b>Toplam: 251</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 2</b>												
<b>AKTS: 0</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG506
<b>Ders Adı</b>	Jeoparklar ve Jeoturizm
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Jeoparklar ve Jeoturizm kavramları, turizmde çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri ve turizm çeşitleri gibi temel kavramlar, Türkiye'nin dağları, dağ turizmi potansiyeli, Türkiye'de dağ turizminin gelişimi, ekonomik ve ekoloji etkileri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Jeolojik Miras'ın tanımlama kriterleri, jeosit, jeopark kavramları, Türkiye'nin jeolojik miras alanları, Dünya'dan örnek jeolojik miras alanları; jeolojik miras alanlarının araştırılması ve tanıtılması ile bilimsel, kültürel ve ekonomik yönleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	İnan, N. 2017. Tarihsel Jeoloji Jeolojik Devirlerde Yaşam Ve Önemli Evrim Adımları. Seçkin Yayıncılık.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Jeosit, jeopark, jeoyol gibi kavramların öğretilmesi sağlanır.
<b>2</b>	Jeolojik mirasın ne olduğunun anlaşılması sağlanır.
<b>3</b>	Dünya'da ve Türkiye'de belli başlı jeolojik miras unsurlarının bilinmesini sağlar.
<b>4</b>	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türlüsüne karşıdır.
<b>5</b>	Bireysel sorumluluk alabilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Jeokoruma Ve Jeolojik Miras
<b>2. Hafta</b>	Jeopark Olarak Pamukkale
<b>3. Hafta</b>	Kula Volkanik Jeoparkı
<b>4. Hafta</b>	Kızılcahamam-Çamlıdere Jeopark Ve Jeoturizm Projesi

<b>5. Hafta</b>	Nemrut Volkanı Ve Van Gölü										
<b>6. Hafta</b>	Midilli Adası (Lesvos), Taşlaşmış Orman Açık Hava Müzesi										
<b>7. Hafta</b>	Dim Mağarası, Alanya										
<b>8. Hafta</b>	Naturpark-Terravita, Almanya										
<b>9. Hafta</b>	Hateg Country Dinosaurs Jeoparkı										
<b>10. Hafta</b>	Colorado Kanyonu										
<b>11. Hafta</b>	Yozgat Çamlığı Milli Parkı										
<b>12. Hafta</b>	Hasankeyf, Doğal Ve Kültürel Miras Ögeleri										
<b>13. Hafta</b>	Ürgüp-Göreme Peri Bacaları, Konya Yöresi Obrukları										
<b>14. Hafta</b>	Vulkaneifel-Almanya, Yellowstone Jeoparkı, ABD										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG508
<b>Ders Adı</b>	Küreselleşme ve Türkiye
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde Küreselleşme olgusunun siyasal, ekonomik ve kültürel açılardan tanımlanması; küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, küreselleşmeyi çeşitli yönleriyle inceleyerek tarihin sonu, medeniyetler çatışması tezlerini, yeni Dünya düzeni ve buna itirazları kavratmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Küreselleşme siyasi, ekonomik ve kültürel boyutları olan bir kavramdır. Küreselleşmenin oluşum ve gelişimi, bu süreçleri etkileyen olayları nedenleriyle verdikten sonra küreselleşmenin meydana getirdiği ekonomik, siyasal ve sosyal değişimler ele alınacaktır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Tümertekin, E., Özgüç, N. 2005. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. Bauman, Z. 1997. Küreselleşme. Toplumsal Sonuçları, İstanbul. Smith, P. 2001. Kültürel Kuram. İstanbul. Hall, S. 1998. Yerel ve Küresel: Küreselleşme ve Etniklik, A.D. King (der.) Kültür, Küreselleşme ve Dünya Sistemi (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları).
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Küreselleşmenin temel kuram ve kavramlarını anlama ve anlatabilme.
2	Küreselleşmenin akımlarını anlamak.
3	Küreselleşme ve gelecekte uygulanabilecek politikaları tartışabilmek.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Küreselleşme
<b>2. Hafta</b>	Küreselleşmenin Tarihçesi Ve Dönemleri
<b>3. Hafta</b>	Küreselleşmenin Çeşitleri
<b>4. Hafta</b>	Küreselleşmenin Ekonomik Dinamikleri
<b>5. Hafta</b>	Kalkınma Modelleri

<b>6. Hafta</b>	Fiziki Coğrafya Ve Uluslararası Ticaret İlişkisi										
<b>7. Hafta</b>	Beşeri Coğrafya Ve Uluslararası Ticaret İlişkisi										
<b>8. Hafta</b>	Ekonomik Coğrafya Ve Ticaret İlişkisi										
<b>9. Hafta</b>	Uluslararası Ticaret Yollarının Doğuşu										
<b>10. Hafta</b>	Başlıca Tarihi Ticaret Yolları										
<b>11. Hafta</b>	Kıtasal Ticaret										
<b>12. Hafta</b>	Uluslararası Ve Bölgesel Ticari Teşkilâtlar										
<b>13. Hafta</b>	Küreselleşme Ve Türkiye										
<b>14. Hafta</b>	Türkiye'nin Sanayi Ve Ticaret Coğrafyası										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG510
<b>Ders Adı</b>	Kent Araştırmaları ve Akıllı Kentler
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok

<b>Dersin Amacı</b>	Kentler, akıllı kentler ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya'daki akıllı kentler, özellikleri ve önemi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
<b>2</b>	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
<b>3</b>	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
<b>4</b>	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
<b>5</b>	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Akıllı Şehir Konsepti
<b>2. Hafta</b>	Akıllı Şehirde Altyapı Ve Kaynak Yönetimi
<b>3. Hafta</b>	Akıllı Binalar
<b>4. Hafta</b>	Akıllı Ulaşım Sistemleri (Toplu Taşıma, Elektronik Ödeme Sistemleri)
<b>5. Hafta</b>	Akıllı Ulaşım Sistemleri (Ulaşımında İleri Teknolojiler)
<b>6. Hafta</b>	Akıllı Şehirlerde Kamu Hizmetleri
<b>7. Hafta</b>	Nesnelerin İnterneti

<b>8. Hafta</b>	Büyük Veri Kavramı Ve Verinin Yönetimi											
<b>9. Hafta</b>	Büyük Veri İşlemede Kişisel Mahremiyetin Korunması											
<b>10. Hafta</b>	Açık Veri Kavramı Ve Veri Paylaşımı											
<b>11. Hafta</b>	Veri Toplama, Veri Analizi Ve Veri Görselleştirme											
<b>12. Hafta</b>	Akıllı Şehirlere Yönelik Yasal Düzenleme Ve Standartlar											
<b>13. Hafta</b>	Dünyadaki Başarılı Akıllı Şehir Örnekleri											
<b>14. Hafta</b>	Proje Sunumları, Değerlendirme Ve Tartışma											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Vize</b>	1	1							1			
<b>Final</b>	1	1							1			
<b>Derse Katılım</b>	14	3							42			
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2							28			
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10							10			
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15							15			
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1							14			
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1							14			
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG512
<b>Ders Adı</b>	Turizmde Mekânsal Planlama
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Turizm ile ilgili temel kavramlar ve coğrafi düşünce sisteminde doğal ve beşeri turistik değerlerin nasıl ele alınabileceği ile temel kavramlar,

	turizm faaliyetlerinin gelişim aşamaları, doğal ve beşeri turistik kaynaklar, turistik kaynakların doğru kullanımı ve ekonomiye kazandırılmasının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, turizm faaliyetlerinin gelişim aşamaları, doğal ve beşeri turistik kaynaklar, turistik kaynakların doğru kullanımı ve ekonomiye kazandırılması.
<b>Dersin Kitabı</b>	Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, Konya.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Dersin Amacı, Tanımı
<b>2. Hafta</b>	Turizm Kavramı Ve Turist Tanımı, Turistlerin Özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Turizm Türleri
<b>4. Hafta</b>	Turizm Faaliyetleri İle İlgili Yasa Ve Yönetmelikler
<b>5. Hafta</b>	Turizm Planlama İlkeleri
<b>6. Hafta</b>	Turizm Faaliyetleri İçerisinde Yapılan Aktivitelerin Uygulanabilmesi İçin Gerekli Mekânsal Özellikler Ve Standartlar
<b>7. Hafta</b>	Turist Etkinlikleri, Hizmet Ve Servis Türleri
<b>8. Hafta</b>	Taşıma Kapasitesi Kavramı Ve Farklı Aktiviteler
<b>9. Hafta</b>	Turizm Paydaşları Ve Geri Bildirim Ve Değerlendirme
<b>10. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Turizm Alanlarından Örnekler
<b>11. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Turizm Alanlarından Örnekler
<b>12. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Turizm Alanlarından Örnekler
<b>13. Hafta</b>	Turistik Etkinliklere Yönelik Temel Tasarım İlkeleri

<b>14. Hafta</b>	Turistik Etkinliklere Yönelik Temel Tasarım İlkeleri										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>								<b>Toplam İş Yüğü</b>	
<b>Vize</b>	1	1								1	
<b>Final</b>	1	1								1	
<b>Derse Katılım</b>	14	3								42	
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2								28	
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2								28	
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10								10	
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15								15	
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1								14	
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1								14	
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG514
<b>Ders Adı</b>	Ardahan Çalışmaları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermeyi ve Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve öneminin vurgulanmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall.

	Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>2. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>4. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>5. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>6. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>7. Hafta</b>	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri
<b>8. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>9. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>10. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>11. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>12. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>13. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri
<b>14. Hafta</b>	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri

<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>					
<b>Vize</b>	1			1			1					
<b>Final</b>	1			1			1					
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42					
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10					
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15					
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14					
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14					
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG516
<b>Ders Adı</b>	Mekânsal Analiz
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve verinin sayısal analizler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Mekân nedir? Günümüz mekânlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kentiçi mekansal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Aliağaoğlu, A., Uğur, A. 2012. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara. Bayat, A. 2006. Ortadoğu'da Maduniyet, İletişim Yayınları, İstanbul.

	Bilgili, A.E. 2012. Şehir ve Kültür İstanbul, Profil Yayıncılık, İstanbul. Eraydın, A. 2006. Değişen Mekân, Dost Kitabevi, Ankara. Keleş, R. 2006. Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul. Mutluer, M. 1995. Denizli Sanayi, Denizli Ticaret Odası Yayınları, İzmir. Weber, M. 2000. Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	İnsan düşüncesinde mekân ve zamanı ilişkilendirir.
2	Birden çok yöntem kullanarak bir konumu tanımlar.
3	Fiziksel ve sosyal mekânı ayırt eder.
4	Coğrafyada farklı problem alanlarında mekânsal düşünmeyi tanımlama ve kullanma yeteneği edinir.
5	Mekânsal düşünmeye odaklanarak 3B düşünme, temsil ve iletişim dünyasını tanır.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Giriş
<b>2. Hafta</b>	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Perspektif, Konum)
<b>3. Hafta</b>	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Yön ve Mesafe )
<b>4. Hafta</b>	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Boyut)
<b>5. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası (Mekân, Yer ve Hız Duygusu)
<b>6. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası (Hafıza, Momentler ve Momentum)
<b>7. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası
<b>8. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası
<b>9. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası
<b>10. Hafta</b>	Sosyal Mekân Coğrafyası
<b>11. Hafta</b>	Mekân-Zaman Algısı
<b>12. Hafta</b>	Mekân-Zaman Algısı
<b>13. Hafta</b>	Mekân-Zaman Algısı
<b>14. Hafta</b>	Coğrafyada Mekânsal Problemlere Örnekler ile Çözüm
<b>Vize: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	
<b>AKTS İş Yüğü</b>	

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG518
<b>Ders Adı</b>	Kuvaterner Jeokronolojisi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olmayı ve temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişmelerinin nedenleri ve sonuçlarının değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişmelerinin nedenleri ve sonuçları.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Erlat, E. 2010. İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri, Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No: 155, İzmir. Erol, O. 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner) Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin ana çizgileri, Ankara Üniv. D.T.C.F Yay No: 289, Ankara.

	Kazancı, N., Gürbüz, A. 2012. Kuvaterner Bilimi, Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 350, Ankara.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Kuvaterner'in genel özelliklerini tanımlar.		
2	Kuvaterner'deki iklim değişimlerinin bölgelerde neden olduğu etkileri tanımlar.		
3	Buzul ve buzul arası çağları tanımlar.		
4	Kuvaterner'de Türkiye'de oluşan koşulları anlatır.		
5	Kuvaterner'in farklı iklim bölgelerindeki etkilerini tanımlar.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminin Genel Özellikleri ve Önemi		
<b>2. Hafta</b>	Kuvaterner Stratigrafisi		
<b>3. Hafta</b>	Kuvaterner Birimleri ve Haritalanması		
<b>4. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Küresel İklim Değişiklikleri		
<b>5. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Küresel Kıyı Değişimleri		
<b>6. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Flora Değişimleri		
<b>7. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Omurgalı Yaşamının Gelişimi		
<b>8. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde İnsan'ın Gelişimi Ve Yayılması		
<b>9. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Buzullaşma		
<b>10. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Volkanizma		
<b>11. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Depremler Ve Tektonik Yerçekilleri		
<b>12. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Kıyıların Gelişimi		
<b>13. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Akarsu Ve Deltaların Gelişimi		
<b>14. Hafta</b>	Kuvaterner Çalışmaları, Sorun Ve Çözümler		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28

<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG520
<b>Ders Adı</b>	Jeomiras ve Jeokoruma
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Yerküre veya insanlık tarihinin aydınlatılmasına yönelik veriler sunmasının yanında ilgi çekici görsel sunumlarıyla benzerlerine göre farklılık gösteren ve yeniden oluşması mümkün olmayan nadir nitelikteki her türlü doğal varlıklar (kayaç, mineral ve fosil topluluğu, istif, toprak, yerçekli) jeosit (geosit) veya jeomorfosit (geomorphosit) olarak tanımlanmaktadır. Ancak son yıllarda kontrolsüz bir biçimde artan insan faaliyetleri bu türden doğal varlıkları tehdit etmeye başladı. Bu yüzden, yeryuvarındaki jeosit veya jeomorfosit varlığının araştırılması, korunması ve geliştirilmesi günümüzde doğa bilimlerinin en önemli konularından birine dönüşmüştür. Dolayısıyla yok olma tehdidi altında ise jeosit veya jeomorfosit türünden doğal varlıklar jeolojik miras/jeomiras (geoheritage) olarak adlandırılmakta ve öneminin belirtilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Jeolojik Miras'ın tanımlama kriterleri, jeosit, jeopark kavramları, Türkiye'nin jeolojik miras alanları, Dünya'dan örnek jeolojik miras alanları; jeolojik miras alanlarının araştırılması ve tanıtılması ile bilimsel, kültürel ve ekonomik yönleri.

<b>Dersin Kitabı</b>	İnan, N. 2017. Tarihsel Jeoloji Jeolojik Devirlerde Yaşam Ve Önemli Evrim Adımları. Seçkin Yayıncılık.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Jeosit, jeopark, jeoyol gibi kavramların öğretilmesi sağlanır.		
2	Jeolojik mirasın ne olduğunun anlaşılması sağlanır.		
3	Dünya’da ve Türkiye’de belli başlı jeolojik miras unsurlarının bilinmesini sağlar.		
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türlüsüne karşıdır.		
5	Bireysel sorumluluk alabilir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Jeokoruma Ve Jeolojik Miras		
<b>2. Hafta</b>	Jeopark Olarak Pamukkale		
<b>3. Hafta</b>	Kula Volkanik Jeoparkı		
<b>4. Hafta</b>	Kızılcahamam-Çamlıdere Jeopark Ve Jeoturizm Projesi		
<b>5. Hafta</b>	Nemrut Volkanı Ve Van Gölü		
<b>6. Hafta</b>	Midilli Adası (Lesvos), Taşlaşmış Orman Açık Hava Müzesi		
<b>7. Hafta</b>	Dim Mağarası, Alanya		
<b>8. Hafta</b>	Naturpark-Terravita, Almanya		
<b>9. Hafta</b>	Hateg Country Dinosaurs Jeoparkı		
<b>10. Hafta</b>	Colorado Kanyonu		
<b>11. Hafta</b>	Yozgat Çamlığı Milli Parkı		
<b>12. Hafta</b>	Hasankeyf, Doğal Ve Kültürel Miras Ögeleri		
<b>13. Hafta</b>	Ürgüp-Göreme Peri Bacaları, Konya Yöresi Obrukları		
<b>14. Hafta</b>	Vulkaneifel-Almanya, Yellowstone Jeoparkı, ABD		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yükü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28

<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG522
<b>Ders Adı</b>	Tarımsal Zarar Görebilirlik
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, Dünya’da tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretiminin, gıda güvenliğinin öğretilmesi, sebep ve sonuç ilişkilerinin ortaya konmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tarım ve Tarım Coğrafyası, ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Doğanay, H., Coşkun, O. 2012. Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Efe, R. 2010. Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
<b>1</b>	Dijital tarım teknolojileri hakkında temel bilgi birikimini gösterir.		
<b>2</b>	Akıllı tarım teknolojilerinin sürdürülebilirliği konusunu yorumlar.		
<b>3</b>	Coğrafi Bilgi Sistemlerini (CBS) tarımsal amaçlı olarak kullanır.		
<b>4</b>	Akıllı tarım teknolojilerini hayvansal üretime uyarlar.		
<b>5</b>	Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Tarım Faaliyetlerinin Özellikleri ve Tarım Politikaları		
<b>2. Hafta</b>	Dördüncü Sanayi Devrimi ve Tarım 4.0, Ulusal e-Tarım Stratejisi		
<b>3. Hafta</b>	Tarımda Dijitalleşme Süreci		
<b>4. Hafta</b>	Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı		
<b>5. Hafta</b>	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Wireless LAN Teknolojisi, Bluetooth Teknolojisi, Düşük Güçlü Geniş Alan Şebeke Çözümleri, Hücresel Ağ Teknolojileri)		
<b>6. Hafta</b>	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Büyük Veri, Bulut Bilişim, Nesnelerin İnterneti, Tarım ve 5G)		
<b>7. Hafta</b>	Hassas Tarım Uygulamaları (Tarımda Dijital Dönüşüm, Akıllı Tarım Uygulamaları, Sürücüsüz Traktörler ve Otonom Tarım Araçları)		
<b>8. Hafta</b>	Hassas Tarım Uygulamaları (Drone ve İHA Kullanımı, Robotik Sistemler ve Robotlar)		
<b>9. Hafta</b>	Hassas Tarım Uygulamaları (Çiftlik Yönetim Sistemleri ve Yemleme Sistemleri)		
<b>10. Hafta</b>	Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
<b>11. Hafta</b>	Türkiye’de Akıllı Tarım Uygulamaları		
<b>12. Hafta</b>	Dünya’da Akıllı Tarım Uygulamaları		
<b>13. Hafta</b>	Uzayda Tarım		
<b>14. Hafta</b>	Kullanılan Tarım Teknikleri		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42

<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG524
<b>Ders Adı</b>	Hayvancılık ve Mera Yönetimi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvancılığın anlamı ve önemi, doğal ve beşeri koşulları, yetiştirilen başlıca evcil hayvan çeşitleri, bazı hayvansal ürünler üretimindeki değişimler ve hayvancılığın Dünya ekonomisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya'daki hayvancılığın genel özellikleri, türleri ve dağılışı.
<b>Dersin Kitabı</b>	Tümertekin, E., Özgüç, N. 1995. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul. Atalay, İ. 1991. Genel Beşeri ve İktisadi Coğrafya, , Yeni Çağ Basım Yayım, Ankara. Doğanay, H. 2007. Ziraat Coğrafyası, Aktif Yayınevi, Erzurum.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Hayvancılıkta güncel teknolojinin tanınması.		
2	Hayvancılıkta akıllı sistemlerin entegrasyonu.		
3	İnsansız araçların hayvansal üretimde kullanılabilmesi.		
4	Hayvansal üretimde dijitalleşmeye bağlı olarak risk yönetiminin kolaylaşması ve erken tanı sistemleri geliştirilmesi.		
5	Dijital hayvancılık sistemleri ile anlık veri akışı ve raporlama yöntemleri.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
1. Hafta	Hayvancılıkta Dijitalleşme Süreci		
2. Hafta	Teorik Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri		
3. Hafta	Teorik Nesnelerin İnterneti		
4. Hafta	Teorik Hayvancılık ve 5G		
5. Hafta	Teorik Hayvancılıkta Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı		
6. Hafta	Teorik Hayvancılıkta Yapay Zekâ Uygulamaları		
7. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
8. Hafta	Otonom Hayvancılık Araçları		
9. Hafta	Teorik Hayvancılıkta Drone ve İHA Kullanımı		
10. Hafta	Teorik Dijital Takip Sistemi		
11. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
12. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
13. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
14. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

<b>Toplam:</b> 153												
<b>Toplam İş Yüğü:</b> 3												
<b>AKTS:</b> 7,5												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG526
<b>Ders Adı</b>	Akıllı Tarım ve Hayvancılık
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tarım ve Tarım Coğrafyası, ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Doğanay, H., Coşkun, O. 2012. Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Efe, R. 2010. Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
<b>1</b>	Dijital tarım teknolojileri hakkında temel bilgi birikimini gösterir.		
<b>2</b>	Akıllı tarım teknolojilerinin sürdürülebilirliği konusunu yorumlar.		
<b>3</b>	Coğrafi Bilgi Sistemlerini (CBS) tarımsal amaçlı olarak kullanır.		
<b>4</b>	Akıllı tarım teknolojilerini hayvansal üretime uyarlar.		
<b>5</b>	Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Tarım Faaliyetlerinin Özellikleri ve Tarım Politikaları		
<b>2. Hafta</b>	Dördüncü Sanayi Devrimi ve Tarım 4.0, Ulusal e-Tarım Stratejisi		
<b>3. Hafta</b>	Tarımda Dijitalleşme Süreci		
<b>4. Hafta</b>	Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı		
<b>5. Hafta</b>	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Wireless LAN Teknolojisi, Bluetooth Teknolojisi, Düşük Güçlü Geniş Alan Şebeke Çözümleri, Hücresel Ağ Teknolojileri)		
<b>6. Hafta</b>	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Büyük Veri, Bulut Bilişim, Nesnelerin İnterneti, Tarım ve 5G)		
<b>7. Hafta</b>	Hassas Tarım Uygulamaları (Tarımda Dijital Dönüşüm, Akıllı Tarım Uygulamaları, Sürücüsüz Traktörler ve Otonom Tarım Araçları)		
<b>8. Hafta</b>	Hassas Tarım Uygulamaları (Drone ve İHA Kullanımı, Robotik Sistemler ve Robotlar)		
<b>9. Hafta</b>	Hassas Tarım Uygulamaları (Çiftlik Yönetim Sistemleri ve Yemleme Sistemleri)		
<b>10. Hafta</b>	Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
<b>11. Hafta</b>	Türkiye’de Akıllı Tarım Uygulamaları		
<b>12. Hafta</b>	Dünya’da Akıllı Tarım Uygulamaları		
<b>13. Hafta</b>	Uzayda Tarım		
<b>14. Hafta</b>	Kullanılan Tarım Teknikleri		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14

<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yükü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG528
<b>Ders Adı</b>	Din Coğrafyası Araştırmaları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı dinler coğrafyası hakkında detaylı bilgiler vermek, dinlerin Dünya üzerindeki dağılışı ve bu dağılışa etki eden coğrafi faktörleri anlama, kavrama ve bunları yorumlama yetisi kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Din olgusunun kavramsal çerçevesi, Dinler coğrafyasının beşeri coğrafya içindeki yeri ve önemi, Dünya dinlerinin gruplandırılması, İlahi dinler ve felsefi dinler, Dinlerin kıtalara ve ülkelere göre coğrafi dağılışı ve bu dağılışa etki eden faktörler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Atasoy, E. 2007. Dinler Coğrafyası Işığında Bulgaristan'daki Dinsel Topluluklar. Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi. Cilt 7. Sayı 2. s. 57-76. Aydın, M. 2006. Kabalizm ve İslam Sufizmi Arasındaki İlişki. Türk-İslâm Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Sayı: 1.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
<b>1</b>	Din olgusunun kavramsal çerçevesini yorumlar.		
<b>2</b>	Dinler hakkındaki farklı görüşleri ve bakış açılarını, tarafsız bir şekilde değerlendirme becerisi kazanır.		
<b>3</b>	Din kavramının insan ve toplum hayatını nasıl yönlendirdiğini kavrar.		
<b>4</b>	Dinlerin ve inanç sistemlerinin, ülkelerin sosyal ve kültürel hayatında yapmış olduğu değişiklikleri yorumlayabilme becerisi kazanır.		
<b>5</b>	Din savaşları, din istismarı ve dinin bir baskı unsuru olarak kullanılması ile ilgili analiz ve yorum yapabilme yeteneği kazanır.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Dinlerin Ortaya Çıkışı Ve Dinin Tanımı		
<b>2. Hafta</b>	Dinin İnsan Ve Toplum Hayatındaki Yeri Ve Önemi		
<b>3. Hafta</b>	İslam Dini (İslam Dininin Tarihçesi, İnanç Esasları, İbadetleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>4. Hafta</b>	Hristiyanlık Dini (Hristiyanlığın Tarihçesi, İnanç Esasları, Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>5. Hafta</b>	Yahudilik Dini (Yahudiliğin Tarihçesi, İnanç Esasları, Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>6. Hafta</b>	Hinduizm (Hinduizm'in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>7. Hafta</b>	Budizm (Budizm'in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>8. Hafta</b>	Sihizm (Sihizm'in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>9. Hafta</b>	Konfüçyanizm (Konfüçyanizm'in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>10. Hafta</b>	Taoizm (Taoizm'in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
<b>11. Hafta</b>	Diğer Dinler (Animizm, Totemizm, Paganizm, Vudu)		
<b>12. Hafta</b>	Diğer Dinler (Şintoizm, Caynacılık, Mecusilik, Bahailik)		
<b>13. Hafta</b>	Yeni Dini Akımlar		
<b>14. Hafta</b>	Dinlerin Dünyadaki Dağılışı Ve Buna Etki Eden Faktörler		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28

<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG530
<b>Ders Adı</b>	Dil Coğrafyası Araştırmaları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı diller coğrafyası hakkında detaylı bilgiler vermek, dillerin Dünya üzerindeki dağılışı ve bu dağılışa etki eden coğrafi faktörleri anlama, kavrama ve bunları yorumlama yetisi kazandırmak olarak değerlendirilebilir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya üzerindeki topluluklar, kültürel farklılaşmalar, sözlü ve yazılı diller, yaşayan ve ölü diller, dil aileleri, dil atlasları, Türkçenin konuşulduğu coğrafi bölgeler, Türk lehçelerinin coğrafi dağılımı, Anadolu ağızları ve coğrafi dağılımları.
<b>Dersin Kitabı</b>	Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Dil olgusunun kavramsal çerçevesini yorumlar.
<b>2</b>	Diller hakkındaki farklı görüşleri ve bakış açılarını, tarafsız bir şekilde değerlendirme becerisi kazanır.
<b>3</b>	Dil kavramının insan ve toplum hayatını nasıl yönlendirdiğini kavrar.
<b>4</b>	Dillerin ve dil sistemlerinin, ülkelerin sosyal ve kültürel hayatında yapmış olduğu değişiklikleri yorumlayabilme becerisi kazanır.
<b>5</b>	Dil savaşları, dil istismarı ile ilgili analiz ve yorum yapabilme yeteneği kazanır.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>2. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>3. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>4. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>5. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>6. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>7. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>8. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.

<b>9. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>10. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>11. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>12. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>13. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
<b>14. Hafta</b>	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

**AKTS İş Yüğü**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

**Toplam:** 153

**Toplam İş Yüğü:** 3

**AKTS:** 7,5

**Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi**

	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3

Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG532
<b>Ders Adı</b>	Klimatolojide Çağdaş Araştırma Yöntemleri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	İklim, coğrafi çevrenin şekillenmesini ve insan yaşamını çok yakından kontrol eden bir etmendir. Klimatoloji biliminin amacı iklimleri ve iklim bölgelerini saptamak, incelemek ve açıklamaktır. Bu dersin amacı atmosferi, hava ve iklimin temellerini; iklim unsurlarını ve karakteristiklerini; hava kütleleri ve cepheleri; hava olaylarını; yeryüzündeki iklimleri, onların kökenleri ve dağılışları konularında temel bilimsel bilgiyi sunmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cepheler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Dönmez, Y. 1979. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Erol, O. 1984. Genel Klimatoloji, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara. Erinç, S. 1984. Klimatoloji ve Metotları, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Ardel, A. 1973. Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Öğrenci klimatolojinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenci sıcaklık hakkında bilgi sahibi olur.
3	Öğrenci yağış hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenci atmosfer basıncı ve rüzgârlar hakkında bilgi sahibi olur.

5	Öğrenci hava kütleleri ve cepheler hakkında bilgi sahibi olur.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
<b>1. Hafta</b>	Atmosferik Nemlilik ve Hidrolojik Su Döngüsü										
<b>2. Hafta</b>	Doyma ve Nem										
<b>3. Hafta</b>	Bağıl Nem Değişiklikleri ve Nem Ölçümleri										
<b>4. Hafta</b>	Atmosferdeki Adyabatik Sıcaklık Değişiklikleri										
<b>5. Hafta</b>	Atmosferde Kararlılık ve Hava Kirliliği										
<b>6. Hafta</b>	Yükselme Süreçleri, Yoğunlaşma, Bulut Oluşum Süreçleri										
<b>7. Hafta</b>	Sis Türleri ve Oluşumu										
<b>8. Hafta</b>	Yağış Klimatolojisi										
<b>9. Hafta</b>	Hava Kütleleri, Kaynak Bölgeleri ve Sınıflandırılması										
<b>10. Hafta</b>	Cepheler ve Hava Olayları										
<b>11. Hafta</b>	Orta Enlem Siklonları ve Antisiklonları										
<b>12. Hafta</b>	Gökgörültülü Fırtınalar										
<b>13. Hafta</b>	Hava Analizi ve Tahminleri										
<b>14. Hafta</b>	Sinoptik Hava Harita Çizimi										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>								
<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG534
<b>Ders Adı</b>	Kırsal Kalkınma
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Kırsal kalkınma kavramı, kalkınmada çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Türkiye'deki kırsal kalkınma merkezleri ve bunların özellikleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitapevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Az gelişmişlik sorununu bilir ve tanımlar.
2	Geleneksel büyüme ve kalkınma teorilerini sayar ve açıklar.
3	Az gelişmiş ülke özelliklerini bilir ve kalkınma kriterlerini sayar.
4	Kırsal alan ayırımında kullanılan farklı yaklaşımları bilir ve kır-kent ayırımını yapar.
5	Kırsal alanların ve kır toplum yapısının karakteristik özelliklerini sayar ve açıklar.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
1. Hafta	Az gelişmişlik Ve Tanımlanması Sorunu
2. Hafta	Ekonomik Büyüme Ve Kalkınma Kavramı
3. Hafta	Geleneksel Büyüme Ve Kalkınma Teorileri
4. Hafta	Kalkınmanın Ölçümü Ve Az gelişmiş Ülkelerin Başlıca Özellikleri
5. Hafta	Tarım Ve Gelişme: Tarımın Kırsal Ve Ulusal Kalkınmadaki Rolü

<b>6. Hafta</b>	Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı Sorunu										
<b>7. Hafta</b>	Türkiye'de Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı										
<b>8. Hafta</b>	Kırsal Alanların Başlıca Özellikleri										
<b>9. Hafta</b>	Kırsal Kalkınmanın Tanımı, Önemi Ve Amaçları										
<b>10. Hafta</b>	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları										
<b>11. Hafta</b>	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları										
<b>12. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları										
<b>13. Hafta</b>	Dünya'da Ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları										
<b>14. Hafta</b>	Küreselleşme Ve Kırsal Kalkınma										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG536
<b>Ders Adı</b>	Tatbiki Jeomorfoloji
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans

<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve klimatolojik verinin uygulamalı istatistikler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; flüvyal jeomorfoloji problemleri, ayrışma, kütle hareketleri ve yamaç duraylılığı problemleri, kıyı jeomorfolojisi problemleri, periglasyal jeomorfoloji sorunları, fiziksel planlama analizleri, arazi potansiyeli-arazi taşıma kapasitesi analiz ilkelerine ait temel yeterliliklerinin vermesi konularını kapsar.
<b>Dersin Kitabı</b>	Hails, J.R. (Editor). 1977. Applied Geomorphology. Elsevier Scientific Publishing Company, ISBN 0-444-41317-0, GB. Fookes, P.G., Vaughan, P.R.(Editors) 1986. A Handbook of Engineering Geomorphology. Surrey University Press, ISBN 0-903384-50-7, NY. Chorley, R.J. (Editor) 1972. Spatial Analysis in Geomorphology. Methuen Co. Ltd. ISBN 416-66070-3, London. Cooke, R.U., Doornkamp, J.C. (Editors) 1990. Geomorphology in Environmental Management, Clarendon Press, ISBN 0-19-874151-0, Oxford.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
<b>2</b>	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
<b>3</b>	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
<b>4</b>	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
<b>5</b>	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Ayrışma Problemleri Ve Ürünleri
<b>2. Hafta</b>	İklim, Ayrışma, Erozyon İlişkisi Ve Potansiyel Problemler
<b>3. Hafta</b>	Havza Kavramı, Uygulamalı Jeomorfoloji Çalışmalarındaki Önemi

<b>4. Hafta</b>	Akarsu Havza Analizleri
<b>5. Hafta</b>	Yüzeysel Akış, Akarsu Sediment Yükü, Taşıma Ve Depolama Problemleri
<b>6. Hafta</b>	Karstik Sahalardaki Jeomorfolojik Problemler
<b>7. Hafta</b>	Yamaç Duraylılığı Analizleri
<b>8. Hafta</b>	Enkaz Ve Kar Çığlarına Ait Jeomorfolojik Yaklaşımlar
<b>9. Hafta</b>	Periglasyal Koşulların Jeomorfolojik Problemleri
<b>10. Hafta</b>	Kıyı Morfodinamikleri Ve Jeomorfolojik Problemler
<b>11. Hafta</b>	Kıyılara Yapılan Müdahaleler Ve Uygulama Projelerine Ait Jeomorfolojik Değerlendirmeler
<b>12. Hafta</b>	Arazi Potansiyel Analizleri
<b>13. Hafta</b>	Taşıma Kapasitesi Ve Sürdürülebilir Kullanım İlkeleri
<b>14. Hafta</b>	Fiziksel Planlama Çalışmalarında Jeomorfoloji Katkıları

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

**AKTS İş Yükü**

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

**Toplam:** 153

**Toplam İş Yükü:** 3

**AKTS:** 7,5

**Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi**

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG538
<b>Ders Adı</b>	Klimatik Jeomorfoloji
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Klimatolojik ve meteorolojik terminoloji, atmosferin yapısı ve bileşenleri, hava olaylarının mekanizması ve iklim sisteminin işleyişi, atmosfer-iklim ve insan yaşamı arasındaki etkileşimin belirlenmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya’da morfoiklimatik bölgeler, morfoiklimatik jeomorfolojinin kapsamı, kurak ve yarıkurak bölgelerin dağılışı, şekillendirici etmen ve süreçler, başlıca aşındırma ve biriktirme şekilleri, jeomorfolojik gelişim, buzulların oluşumu, özellikleri, yayılış alanları, buzul tipleri, başlıca aşındırma ve biriktirme şekilleri ve periglasyal sahalar.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2015. Jeomorfoloji I (Güncelleştirenler: A.Ertek ve C.Güneysu). Der Yayınları, İstanbul. Erinç, S. 2015. Jeomorfoloji II (Güncelleştirenler: A.Ertek ve C.Güneysu). Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2007. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I, Çantay Yayınevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 1998. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri II, Çantay Kitabevi, İstanbul. Huggett, R.J. 2015. Jeomorfolojinin Temelleri (Çeviri Editörü: U. Doğan). Nobel Akademi Yayıncılık. 515 s., Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Verilişi</b>	<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Coğrafya alanıyla ilgili temel kavram ve kuramları özümseme, tartışma ve bu bilgileri alanında uygulayacak veya sorgulayacak düzeyde bilgiye sahip olmak.
<b>2</b>	Coğrafya alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmak.
<b>3</b>	Coğrafya alanıyla ilgili ürettiği ve elde ettiği verileri raporlama ve takdim etme becerisine sahip olmak.
<b>4</b>	Çevresel bilginin coğrafya alanıyla ilgili bağlantısını kurma ve geliştirme refleksine sahip olmak.
<b>5</b>	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	

<b>1. Hafta</b>	Morfoklimatik Bölgeler, Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerin Genel Özellikleri											
<b>2. Hafta</b>	Dünya’da Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerin Dağılışı											
<b>3. Hafta</b>	Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerde Şekillendirici Etmen Ve Süreçler											
<b>4. Hafta</b>	Rüzgarın Aşındırma Şekilleri, Yardang Ve Façetalı Çakıllar											
<b>5. Hafta</b>	Mantarkaya, Hamada Ve Serirler											
<b>6. Hafta</b>	Rüzgarın Biriktirme Şekilleri, Kumul Tipleri, Enine Ve Boyuna Kumullar, Seyf, Barkan Ve Lösler											
<b>7. Hafta</b>	Bolson, Playa, Pediment Ve Bahadalar											
<b>8. Hafta</b>	Buzulların Oluşumu Ve Buzul Tipleri											
<b>9. Hafta</b>	Dünyada Başlıca Buzul Bölgeleri											
<b>10. Hafta</b>	Buzulların Aşındırma Şekilleri, Buzul Vadisi, Hörgüç Kaya Ve Sirkler											
<b>11. Hafta</b>	Buzulların Biriktirme Şekilleri, Moren, Kames, Esker, Sandur Ovası Ve Drumlin Tepeleri											
<b>12. Hafta</b>	Periglasyal Bölgeler, Özellikleri, Donmuş Topraklar											
<b>13. Hafta</b>	Periglasyal Toprak Şekilleri, Bünyeli Topraklar, Alla, Tarn Ve Girland Şekilleri											
<b>14. Hafta</b>	Poligonal Topraklar, Taş Kümeleri, Buz Kamaları											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>					
<b>Vize</b>	1			1			1					
<b>Final</b>	1			1			1					
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42					
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28					
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10					
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15					
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14					
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14					
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG540
<b>Ders Adı</b>	Toprak Erozyonu ve Korunması
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Toprak erozyonu ile koruma açısından toprakların özellikleri, toprak erozyonunun çeşitleri, erozyonun boyutları, nedenleri ve erozyondan korunma yolları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejileri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A.N. 1996. Toprak Koruması, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları No: 439, İstanbul. Özey, R. 2006. Afetler Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Uslu, S. 1971. Toprak Erozyonuna Tesir Eden Faktörler ve Bunun Türkiye'deki Durumu, Ormanlık Araştırmaları Enstitü Dergisi, Cilt:16, Sayı: 1, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
<b>1</b>	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
<b>2</b>	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
<b>3</b>	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
<b>4</b>	Bireysel olarak takımında çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.

5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
---	--

#### Haftalık Konular ve Hazırlıklar

1. Hafta	Toprak Tanımı Ve Genel Kavramlar
2. Hafta	Toprak Ekosistemi
3. Hafta	Pedojenez
4. Hafta	Pedojenezde Rol Oynayan Etmenler
5. Hafta	Toprak Katmanları
6. Hafta	Pedojenetik Bölgeler
7. Hafta	İklim-Toprak Tipleri
8. Hafta	Klasik Sınıflandırma
9. Hafta	Modern Sınıflandırma
10. Hafta	Toprak Korunması
11. Hafta	Toprakla İlgili Sorunlar
12. Hafta	Toprak Erozyonu Ve Korunması
13. Hafta	Erozyonun Sebepleri
14. Hafta	Erozyon Evreleri

Vize: % 40

Final: % 60

#### AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

#### Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG542
Ders Adı	Deniz ve Kıyı Ekolojisi

<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Deniz ve kıyı alanlarının coğrafi potansiyelinin incelenmesi ve başlıca kıyı alanları kullanım imkânlarının kavratılması ve değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanları.
<b>Dersin Kitabı</b>	Atalay, İ. 1993. Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Dokuz Eylül Ün. Yayınları İzmir. İnandık, H. 1971. Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1219, İstanbul. Kocataş, A. 1986. Genel Oseanoloji, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını, İzmir.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Kıyı kavramı ve ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kıyı alanlarındaki kirlilik problemlerini öğrenir.
3	Kıyı bilgi sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kıyı yönetiminde ilgili hukuksal çerçeveyi öğrenir.
5	Bütünleşik Kıyı Yönetimi ile ilgili uluslararası uygulamaları bilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Kıyı Kavramı Ve Kıyı Alanı Tanımı
<b>2. Hafta</b>	Kıyı Kenar Çizgisinin Ve Sınırların Belirlenmesi
<b>3. Hafta</b>	Kıyı Ekosistemini Etkileyen Meteorolojik Faktörler
<b>4. Hafta</b>	Kıyılarda Biyo-Jeokimyasal Döngüler
<b>5. Hafta</b>	Kıyılarda Akıntı Ve Dalga Kuvvetleri
<b>6. Hafta</b>	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Genel Hedefleri
<b>7. Hafta</b>	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Planlama İlkeleri

<b>8. Hafta</b>	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Kullanım İlkeleri
<b>9. Hafta</b>	Kıyılarda Kirlilik Problemleri
<b>10. Hafta</b>	Kıyı Yapılarının Çevresel Etkileri
<b>11. Hafta</b>	Havza Yönetimi İle Kıyı Alanları Yönetimi
<b>12. Hafta</b>	Kıyı Bilgi Sistemleri Uluslararası Kıyı Hukuku
<b>13. Hafta</b>	Kıyılarla İlgili Hukuksal Çerçeve Ve Türkiye’de Kıyı Mevzuatı
<b>14. Hafta</b>	Akdeniz’in Kıyı Bölgeleri Yönetim Protokolü Ve Türkiye Türkiye'deki Uygulamalar Uluslararası Uygulamalar

**Vize: % 40**

**Final: % 60**

**AKTS İş Yüğü**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

**Toplam: 153**

**Toplam İş Yüğü: 3**

**AKTS: 7,5**

**Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi**

	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG544
<b>Ders Adı</b>	Türkiye Ekocoğrafyası
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli

<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik olayların yeryüzünde, Türkiye’de, bir bölgede dağılışını, bunlarla öteki coğrafya olaylarının karşılıklı ilgisini araştıran bir amacı benimsemektedir. Ekonomik coğrafyada, bir yerde oturan insanların meydana getirdiği işler, yaşadığı yerden faydalanma şekilleri, doğal yöreyi işlenmiş yöre durumuna getirme şekilleri ve dereceleri incelenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ekoloji, insan çevre ilişkileri ve bu ilişkilerin çevre üzerine etkileri, çevre yönetimi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Akman, Y. 1993. Biyocoğrafya, Palme Yayınlan Mühendislik Serisi, Ankara. Atalay, İ. 2002. Türkiye’nin Ekolojik Bölgeleri, Orman Bakanlığı Yayınları No:163, İzmir. Erinç, S. 1994. Ortam Ekolojisi ve Degradasyonel Ekosistem Değişiklikleri, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Güney, E. 2004. Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Matbaacılık, Ankara. Güney, E. 2004. Genel Ortam Kirlenmesi, Ezgi Kitabevi, Bursa.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Türkiye tarım bölgeleri, toprak, nüfus yapısını değerlendirmek için yeteneği kazanır.
2	Bitki yetiştirme, üretim faktörleri (ışık, sıcaklık, yağış gibi ekolojik faktörler, nem, toprak ve canlı faktörlerin) öğrenme etkinliğini değerlendirir.
3	Ekolojinin temel ilkelerini öğrenir.
4	Ülkemizin insanları çevre kirliliği azaltarak tarım, çevre ve sürdürülebilir kalkınmaya olanak sağlar.
5	Model oluşturma becerisine sahip olur.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Ekolojinin Tanımı Ve Tarihi
<b>2. Hafta</b>	Ekolojide Temel Kavramlar
<b>3. Hafta</b>	Ekosistemlerde Madde Döngüsü
<b>4. Hafta</b>	Populasyon Ekolojisi
<b>5. Hafta</b>	Ekolojik Genetik

<b>6. Hafta</b>	Ekosistem										
<b>7. Hafta</b>	Enerji Transferi										
<b>8. Hafta</b>	Büyük Yaşam Birlikleri										
<b>9. Hafta</b>	Verimlilik Ekolojisi										
<b>10. Hafta</b>	Kirlenme Ekolojisi										
<b>11. Hafta</b>	Uygulamalı Ekoloji - Koruma Ekolojisi										
<b>12. Hafta</b>	Biyolojik Çeşitlilik										
<b>13. Hafta</b>	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar										
<b>14. Hafta</b>	Tarımda Ekoloji										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG546
<b>Ders Adı</b>	Yer Kökenli Doğal Afetler ve Sonuçları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans

<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin doğal afetlerin önemi, çeşitleri, özellikleri ve dağılışları konusunda bilgi sahibi olmalarının sağlanmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Smith, K. 1996. Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Doğal olayların genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
2	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.
3	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümleyerek bertaraf yollarını kestirebilir.
4	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.
5	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları
<b>2. Hafta</b>	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri
<b>3. Hafta</b>	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler
<b>4. Hafta</b>	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri
<b>5. Hafta</b>	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları
<b>6. Hafta</b>	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türüleri, Fırtınalar
<b>7. Hafta</b>	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları
<b>8. Hafta</b>	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı Sistemi Değişimleri
<b>9. Hafta</b>	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar
<b>10. Hafta</b>	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler
<b>11. Hafta</b>	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar
<b>12. Hafta</b>	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler

<b>13. Hafta</b>	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası										
<b>14. Hafta</b>	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG548
<b>Ders Adı</b>	Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin denizaltı jeoloji ve jeomorfolojisinin tüm fiziki, beşeri ve ekonomik faaliyetlerin coğrafi bakış açısı ile öğrenmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Smith, K. 1996. Environmental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London.

	Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
<b>1</b>	Coğrafya bölümü öğrencileri kıyı ve denizaltı jeomorfolojisindeki tanım ve kavramlar hakkında detaylı bilgi sahibi olur.		
<b>2</b>	Öğrenciler kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal ve beşeri aktörler konusunda önemli bilgiler edinirler.		
<b>3</b>	Öğrenciler kıyılarda oluşan aşındırma ve biriktirme şekilleri hakkında derin bilgi sahibi olurlar.		
<b>4</b>	Öğrenciler dünya kıyıları ve başlıca kıyı tipleri konusunda ihtiyaç duyacakları temel mesleki bilgilere sahip olurlar.		
<b>5</b>	Öğrenciler denizaltı jeomorfolojisi ve dünya okyanusları konularında bilgi sahibi olurlar.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi		
<b>2. Hafta</b>	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi		
<b>3. Hafta</b>	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi		
<b>4. Hafta</b>	Batimetrik Analizler		
<b>5. Hafta</b>	Batimetrik Analizler		
<b>6. Hafta</b>	Batimetrik Analizler		
<b>7. Hafta</b>	Deniz Tabanlarının Haritalanması		
<b>8. Hafta</b>	Deniz Tabanlarının Haritalanması		
<b>9. Hafta</b>	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı		
<b>10. Hafta</b>	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı		
<b>11. Hafta</b>	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı		
<b>12. Hafta</b>	Pasifik Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri		
<b>13. Hafta</b>	Atlas Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri		
<b>14. Hafta</b>	Hint Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>

<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG550
<b>Ders Adı</b>	Fiziki Coğrafyada Çağdaş Yaklaşımlar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin fiziki coğrafya derslerinde gördükleri konuları; gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şekilde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Fiziki coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Fiziki coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
<b>Dersin Kitabı</b>	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.

<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
<b>1</b>	Fiziki Coğrafya’da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.		
<b>2</b>	Literatür taraması yapmayı öğrenir.		
<b>3</b>	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.		
<b>4</b>	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.		
<b>5</b>	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş		
<b>2. Hafta</b>	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları		
<b>3. Hafta</b>	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti		
<b>4. Hafta</b>	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler		
<b>5. Hafta</b>	Online Kaynaklardan Yararlanma		
<b>6. Hafta</b>	Coğrafi Araştırmada Aşamalar		
<b>7. Hafta</b>	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri		
<b>8. Hafta</b>	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem		
<b>9. Hafta</b>	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması		
<b>10. Hafta</b>	Örnek Çalışma İncelemesi		
<b>11. Hafta</b>	Tez Planı		
<b>12. Hafta</b>	Yazım Metodları		
<b>13. Hafta</b>	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları		
<b>14. Hafta</b>	Kaynakçanın Hazırlanması		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28

<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG552
<b>Ders Adı</b>	Karst Ekosistemi ve Karstik Alanlardan Yararlanma
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Çözünebilen kayalar, karstlaşma koşulları, karstik aşınım ve birikim şekilleri, Dünyada ve Türkiye’de karstlaşma, mağara bilimi, mağaraların özellikleri ve coğrafi dağılışları hakkında ileri düzey bilgi sahibi olmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Jeomorfolojinin alt disiplinlerinden biri olan karst jeomorfolojisi konuları içeriğinde temel kavramlar, gelişim ve nedenselliğe dayalı karst bölgelerinin şekillenmeleri anlatılır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2001. Jeomorfoloji II. (III. basım) (Güncelleştirenler: A. Ertek ve C. Güneysu). Der Yay. İstanbul. Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji I. (V. basım) (Güncelleştirenler: A. Ertek ve C. Güneysu). Der Yay. İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Jeomorfolojinin temel öğretilerini bilir.		
2	Yer şekillerini tanır, bunların çeşitli kuvvet ve olaylarla olan ilişkisi hakkında fikir sahibidir.		
3	Ayrıcalık gösteren yeryüzü şekillerinin gerçek biçim ve özelliklerini bilir.		
4	Yeryüzü şekillerini kökenlerine ve oluş türlerine göre bölümlere ayırıp sistemleştirebilir.		
5	Farklı yerşekillerinde oluşan toprak türlerini tanımlayabilir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
<b>2. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
<b>3. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
<b>4. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
<b>5. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
<b>6. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
<b>7. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
<b>8. Hafta</b>	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
<b>9. Hafta</b>	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
<b>10. Hafta</b>	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
<b>11. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
<b>12. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
<b>13. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
<b>14. Hafta</b>	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14
<b>Toplam: 153</b>			
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>			
<b>AKTS: 7,5</b>			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG554
<b>Ders Adı</b>	Coğrafyada İstatistik Paket Programlar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve verinin uygulamalı istatistikler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel Matematik ve İstatistik alanındaki temel kavram bilgilerini kazanıp bunları iş hayatında karşılaşılabileceği zorluklarda geliştirmesi için altyapı hazırlığının yapılması.
<b>Dersin Kitabı</b>	Akdeniz, F. 2022. Olasılık ve İstatistik, Akademisyen Kitabevi. Bener, A. 2002. Matematik İstatistik (Olasılık Hesabı), Yıldız Teknik Üniversitesi Yayınları. Çelik, B. 2016. Temel Matematik, Dora Yayınevi.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Model oluşturmada verileri toplama becerisi kazanır.

2	Toplanan verileri düzenleme ve değerlendirme bilgisi edinir.
3	İstatistiksel tekniklerle elde edilen sonuçları yorumlayıp gerekli düzenlemeleri yapabilir.
4	Üst seviyede matematiksel hesaplama kabiliyeti gelişir.
5	Temel bilgileri aldıktan sonra ilgileneceği konuya kolaylıkla intibak edebilme becerisi gelişir.

#### Haftalık Konular ve Hazırlıklar

1. Hafta	Dersin Tanıtımı
2. Hafta	Temel Matematik Kavramları
3. Hafta	Temel Matematik Kavramları
4. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları
5. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları
6. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları
7. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları
8. Hafta	İstatistik Veri, Veri Toplama, Tablo ve Grafik Desteği
9. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri
10. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri
11. Hafta	Merkezi Dağılım Ölçüleri
12. Hafta	Merkezi Dağılım Ölçüleri
13. Hafta	Regresyon ve Korelasyon Analizi
14. Hafta	Regresyon ve Korelasyon Analizi

**Vize:** % 40

**Final:** % 60

#### AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

**Toplam:** 153

**Toplam İş Yüğü:** 3

**AKTS:** 7,5

#### Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG556
<b>Ders Adı</b>	Kırsal Konut Mimarisi ve Kültürel Özellikleri
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amaç ve hedefi; Türkiye’de geleneksel kırsal konutların şekil, plan ve düzen bakımından şekillenmesine etki eden faktörler ile Türkiye’de kırsal yerleşmelerin dağılımına etki eden fiziki ve beşeri coğrafya faktörleri ortaya koymaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Yerleşme şekilleri, kırsal konutların özellikleri, şehirlerin kökeni, fonksiyonları, şehir içi mekânsal kalıplar, günümüz dünyasında şehirler ve bölgesel özellikler, Türkiye’de yerleşmenin dağılımına etki eden faktörler, Türkiye’de yerleşmenin tarihçesi, Türkiye’de yerleşmelerin özellikleri ve mesken tipleri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşeri Coğrafyası. Milli Eğt. Bak. Yay. No: 2982, İstanbul. Yılmaz, C. 2002. Kırsal Yerleşmeler I (Terminolojik Sorunlar). Palmiye Kitapları, ISBN: 975-8217-26-7, Samsun. Atalay, İ. 1991. Türkiye Coğrafyası. Yeni Çağ Bas. Yay. San. ve Tic. Ltd., ISBN 975-95527-3-6, Ankara.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur.
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur.

3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.

#### Haftalık Konular ve Hazırlıklar

1. Hafta	Yerleşmenin Tarihçesi
2. Hafta	Yerleşmenin Tarihçesi
3. Hafta	Konut Kavramı
4. Hafta	Konut Kavramı
5. Hafta	Konutlarda Kullanılan Malzemeler Ve Dünyadaki Çeşitlilik
6. Hafta	Konutlarda Kullanılan Malzemeler Ve Dünyadaki Çeşitlilik
7. Hafta	Dünyada Kır Yerleşmeleri, Köy Kavramı
8. Hafta	Dünyada Kır Yerleşmeleri, Köy Kavramı
9. Hafta	Asya Kıtasında, Avrupa Kıtasında, Okyanusya Kıtasında, Afrika Kıtasında Kır Yerleşmeleri
10. Hafta	Asya Kıtasında, Avrupa Kıtasında, Okyanusya Kıtasında, Afrika Kıtasında Kır Yerleşmeleri
11. Hafta	Kır Yerleşmelerinin Morfolojik, Ekonomik Vb. Açından Çeşitleri
12. Hafta	Kır Yerleşmelerinin Morfolojik, Ekonomik Vb. Açından Çeşitleri
13. Hafta	Türkiye'de Kır Yerleşmeleri
14. Hafta	Türkiye'de Kır Yerleşmeleri

Vize: % 40

Final: % 60

#### AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

#### Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20
-----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

<b>Ders Kodu</b>	COG558
<b>Ders Adı</b>	Ekonomik Coğrafyada Kuramsal Yaklaşımlar
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik coğrafya nedir? Ekonomik coğrafya neden önemlidir? Ekonomi nedir? Ekonominin işleyişi nasıldır? (neo-klasik, marksist ve evrimsel/kurumsalcı yaklaşımlar) Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar (neo-klasikten etkilenen yaklaşımlar, lokasyon kuramı, marksist yaklaşımlar, evrimsel/kurumsalcı yaklaşımlar, yeni ekonomik coğrafya ve diğer alternatif yaklaşımlar) Ekonomik coğrafyada temel kavramlar: Refah, değer, sermaye döngüleri, üretim faktörleri, tarım, imalat ve hizmetler, neo-klasik denge, merkezi yer teorisi, kentsel hiyerarşi, Pazar potansiyeli, pazara bağlantı sağlayabilme-pazara erişim, eşitsiz gelişme, iş bölümü (toplumsal, Teknik ve mekansal), döngü teorileri, kalkınma, inovasyon, bölgesel inovasyon sistemleri ve kümelenme, bilgi ve öğrenme ekonomileri, ağlar, güven ve toplumsal sermaye, kültürel ekonomiler, toplumsal cinsiyet ve ırk. Dünya'nın ve Türkiye'nin güncel ekonomik coğrafyası. Ekonomik küreselleşmenin tarım, imalat ve hizmetler sektöründe görünen coğrafyaları (yatırım, üretim, ticaret, tüketim). Yönetme, yönetim ve küreselleşme. Ulus-ötesi ve çok uluslu şirketler (meta zincirleri ve değer ağları). Küresel finans. Küresel kentler ve küresel bölgeler (küresel kentler, dünya kenti ağı ve mega-kent bölgeleri). Bilişim ve iletişim teknolojileri coğrafyaları ve bilgi ekonomileri konularında değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dersi alan öğrenci, iktisadi coğrafya alanında temel kavramları öğrenir ve uluslararası ekonomik ilişkilerde coğrafyanın önemini göz önünde bulundurmak suretiyle bakış açısını genişletip daha sağlıklı yorum ve analiz yapma yetisini kazanmış olur.
<b>Dersin Kitabı</b>	Tümertekin, E., Özgüç, N. 1999. Ekonomik Coğrafya, Çantay Yayınevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Ekonomik coğrafya kavramını tanımlar.		
2	Dünya’da gerçekleşen beşeri ve ekonomik faaliyetleri tanımlar.		
3	Türkiye’de gerçekleşen beşeri ve ekonomik faaliyetleri tanımlar.		
4	Ekonomik gelişimi etkileyebilecek coğrafya türlerini sınıflandırabilecektir.		
5	Türkiye coğrafyasının ekonomik gelişime etkisini aktarabilecektir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Giriş		
<b>2. Hafta</b>	Ekonomik Coğrafyanın Konusu, Kapsamı ve Önemi		
<b>3. Hafta</b>	Coğrafi Düşünmenin Temel Kavramları ve Ekonomik Olgulara Coğrafi Yaklaşım		
<b>4. Hafta</b>	Ekonomik Coğrafyanın Tarihsel Gelişimi ve Değişen Paradigmaları		
<b>5. Hafta</b>	Ekonomik Coğrafyada Üç Çağdaş Yaklaşım		
<b>6. Hafta</b>	Ekonominin Konusu, Temel İktisadi Kavramlar: Mal-Hizmet ve Üretim Faktörleri		
<b>7. Hafta</b>	Ekonominin Yapısı ve Çalışma Şekli: İktisadi Aktörler, Piyasalar ve Rekabet		
<b>8. Hafta</b>	Temel İktisadi Kavramlar: Arz-Talep-Fiyat Ekonominin Büyüklüğü ve Ölçülmesi		
<b>9. Hafta</b>	GSYİH ve Hesaplanması		
<b>10. Hafta</b>	İktisat-Ekonomik Coğrafya İlişkisi		
<b>11. Hafta</b>	İktisadi Sistemler		
<b>12. Hafta</b>	Günümüz İktisadi Sistemi Olarak Kapitalizmin Kökeni, Türleri ve Özellikleri		
<b>13. Hafta</b>	Ekonomik Küreselleşme: Dünya Ekonomisinin Dönüşümü ve Ticaret ve Yatırımın Eşitsiz Coğrafyası		
<b>14. Hafta</b>	Ekonominin Sektörel Yapısı ve Sektörlerin Gelişim		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15

<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG560
<b>Ders Adı</b>	Dünya Sıcak Çatışma Noktaları ve Jeopolitik
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ülkelerin jeopolitik ve jeostratejik açıdan sahip olduğu önem, bu bağlamda ülkelerin durağan ve durağan olamayan faktörleri ve bu faktörlerin küreselleşme ile ilişkisi hakkında eleştirel ve radikal coğrafya açısından bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tanımlar, jeopolitik kavramı, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler, siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar), Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB), Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.
<b>Dersin Kitabı</b>	Zey, R. 2013. Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınevi, İstanbul. Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İÜ. Ed. Fak., 103, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Jeopolitik kavramını tanımlayabilir.		
2	Ülkelerin sınırları ile fiziksel özellikleri arasındaki ilişkileri kavrar.		
3	Dünya'daki siyasi oluşumları yorumlayabilir.		
4	Jeopolitik ve siyasi coğrafya ilişkisini kavrayabilir.		
5	Ülkeler arasındaki sorunları değerlendirebilir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
1. Hafta	Jeopolitik Nedir?		
2. Hafta	Jeopolitik Araştırmaların Gelişimi		
3. Hafta	Alman Jeopolitik Geleneği		
4. Hafta	Alman Jeopolitik Geleneği		
5. Hafta	Anglo Amerikan Jeopolitik Geleneği		
6. Hafta	Anglo Amerikan Jeopolitik Geleneği		
7. Hafta	Fransız Jeopolitik Geleneği		
8. Hafta	Rus Jeopolitik Geleneği		
9. Hafta	Rus Jeopolitik Geleneği		
10. Hafta	Türklerde Jeopolitik		
11. Hafta	Çağdaş Jeopolitik Çalışmaları		
12. Hafta	Çağdaş Jeopolitik Çalışmaları		
13. Hafta	Jeopolitikte Alan/Mekân, Sınırlar, Başkent, Haritalar		
14. Hafta	Jeopolitikte Bazı Kavramlar		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
<b>Toplam: 153</b>			
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>			
<b>AKTS: 7,5</b>			
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG562
<b>Ders Adı</b>	Alternatif Enerji Kaynakları
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde ve jeo-politikasında enerji kaynaklarının önemini kavrayabilmek ve temel kavramlar, kömür, petrol, doğal gaz, hidroelektrik, rüzgâr, jeotermal, güneş, dalga, okyanus akıntıları, kaya gazı, biyomas gibi başlıca enerji kaynakları ile demir, bakır, kalay, alüminyum, bor, altın, gümüş, platin grubu metaller, molibden gibi yer altı kaynaklarının ele alınarak incelenmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Enerji, enerji çeşitleri, enerji dönüşümü, iş, termodinamiğin 1. kanunu, termodinamiğin 2. kanunu, verimlilik, kullanılabilirlik. Yenilenebilir enerji kaynakları (güneş enerjisi, bitkisel esaslı yakıtlar, rüzgâr enerjisi), nükleer enerji, fosil kökenli enerji kaynakları, jeotermal enerji. Benzin motorlarında kullanılan alternatif enerji çeşitleri, gaz yakıtlar (hidrojen, LPG, doğalgaz, bio gaz), sıvı yakıtlar (etil alkol, metil alkol), dizel motorlarında kullanılan alternatif yakıtlar. Hibrit motorlar, yakıt pilleri. Güneş enerjili motorlar, stirling motorları ve kullanılan enerji türleri, Ericson makinaları ve kullanılan enerji türleri, buhar makinaları.
<b>Dersin Kitabı</b>	Aydal, D. 2009. Enerji Kan Kokuyor, Timaş Yayınları, İstanbul. Karabulut, Y. 2004. Türkiye Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Karabulut, Y. 2003. Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya Kalkınma ve Küreselleşme, Çantay Kitabevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Alternatif enerji kaynakları hakkında genel bilgi edinme.		
2	Alternatif enerji kaynaklarının Türkiye'deki uygulanabilirliğini tartışabilme.		
3	Türkiye'de ve Dünya'daki enerji kaynaklarını ve sorunlarını tartışabilme.		
4	Bazı kimyasal süreçler ile ilgili olarak hammaddeden ürüne kadar uzanan değişimleri basit akım şemaları ile açıklayabilme.		
5	Yağların, gıda ve endüstriyel amaçlı kullanımlarını tanımlayabilme.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Alternatif Enerji Kaynakları Hakkında Genel Bilgi		
<b>2. Hafta</b>	Güneş Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>3. Hafta</b>	Güneş Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>4. Hafta</b>	Rüzgâr Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>5. Hafta</b>	Rüzgâr Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>6. Hafta</b>	Hidroelektrik Santraller Ve Enerji Üretimi		
<b>7. Hafta</b>	Jeotermal Enerji Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>8. Hafta</b>	Gelgit, Okyanus, Dalga Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>9. Hafta</b>	Biyoyakıt-Biyokütle Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>10. Hafta</b>	Hidrojen Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>11. Hafta</b>	Nükleer Enerji Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
<b>12. Hafta</b>	Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi		
<b>13. Hafta</b>	Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi		
<b>14. Hafta</b>	Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14

<b>Toplam:</b> 153												
<b>Toplam İş Yüğü:</b> 3												
<b>AKTS:</b> 7,5												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

<b>Ders Kodu</b>	COG564
<b>Ders Adı</b>	Ulaşım Planlaması ve Yönetimi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Sürdürülebilirlik kavramı, sürdürülebilirlik çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünya'nın ulaşım destinasyonlarının tanıtılması.
<b>Dersin Kitabı</b>	Özgüç, N. 2003. Turizm Coğrafyası-Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Tümertekin, E. 1987. Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No. 85, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze

<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Turistik yöreler hakkında bilgi edinme.		
2	Turistik yörelere ulaşım olanakları.		
3	Ulaşım araçlarını anlayabilme.		
4	Ulaşım kolaylıklarının destinasyon talebine etkilerini öğrenme.		
5	Turistik yörelerin cazibe yaratan özelliklerinin öğrenilmesi.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi		
<b>2. Hafta</b>	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi		
<b>3. Hafta</b>	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi		
<b>4. Hafta</b>	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
<b>5. Hafta</b>	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
<b>6. Hafta</b>	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
<b>7. Hafta</b>	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
<b>8. Hafta</b>	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları		
<b>9. Hafta</b>	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları		
<b>10. Hafta</b>	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları		
<b>11. Hafta</b>	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları		
<b>12. Hafta</b>	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları		
<b>13. Hafta</b>	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları		
<b>14. Hafta</b>	Türkiye’de Ulaşım Sistemleri		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14
<b>Toplam: 153</b>			
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>			
<b>AKTS: 7,5</b>			
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG566
<b>Ders Adı</b>	Harita Uygulamaları ve Tasarımı
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili seçim işlemleri, etiketleme, veri dosyalarını açma, koordinattan nokta oluşturma, tematik harita oluşturma, tampon bölge oluşturma ve uygulamayı kapsamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kartografyanın tarihçesi, kartografyada temel tanımlar ve kavramlar, kartografya ve harita bilgisi, harita projeksiyonları, haritaların sınıflandırılması ve ölçekler, harita okuma uygulamaları, coğrafi bilgi sistemleri ve kartografya.
<b>Dersin Kitabı</b>	Tuna, F. 2015. Kartografya, Haritacılık Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya I, Filiz Kitabevi, İstanbul. Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya II, Filiz Kitabevi, İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Dünya ve Türk haritacılık tarihini kavrar.
2	Amaca uygun projeksiyonun seçimini yapabilir.

3	Kartografik gösterim tekniklerinin kullanımını gerçekleştirebilir.										
4	Üçüncü boyutun haritada gösterimi yapabilir.										
5	Standartlar ve haritalama kalite bilinci üzerine bilgi sahibi olur.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
1. Hafta	Kartografyanın Tarihçesi										
2. Hafta	Kartografyada Temel Tanımlar ve Kavramlar										
3. Hafta	Kartografya ve Harita Bilgisi										
4. Hafta	Harita Projeksiyonları										
5. Hafta	Haritaların Sınıflandırılması ve Ölçekler										
6. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları										
7. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları										
8. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları										
9. Hafta	Azimutal (Düzlemsel) Harita Projeksiyonları										
10. Hafta	Silindirik Projeksiyonlar										
11. Hafta	Konik Projeksiyonlar										
12. Hafta	Özel Projeksiyonlar										
13. Hafta	Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri										
14. Hafta	Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>	<b>P.Ç.</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	<b>2,60</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,40</b>	<b>2,60</b>	<b>2,80</b>	<b>3,20</b>	<b>3,20</b>	<b>3,20</b>

<b>Ders Kodu</b>	COG568
<b>Ders Adı</b>	Kültürel Ekoloji
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan ve fiziksel çevrenin karşılıklı ilişkileri ve bunun sonucu olarak meydana gelen kültürün yine çevre ile olan ilişkisini açıklamayı ve kültür ve çevre arasındaki ilişkiyi değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Kültürel coğrafya, öğretim ve araştırma süreçlerinde doğa, mekân ve kültür etkileşimine odaklanır. Kültür üzerinde etkili olan fiziki coğrafya unsurları ve doğal çevreye etki eden kültürel yaklaşımları analiz eder. Yer, kimlik, aidiyet, kültür türleri, kırsal kültür, popüler kültür, kültürel miras, kültürel ekoloji, Dünya kültürleri, yeni kültürel coğrafya gibi konular aktarılır. Kültürlerin, birbirinden nasıl ve neden farklı olduğu, coğrafi çevre ile etkileşim örnekleri üzerinden ele alınır. Kültürel kodların, belli bir mekânda nasıl organize edildiği, anlam yarattığı tartışılır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kültür ve çevre arasındaki ilişki.
<b>Dersin Kitabı</b>	Aslanoğlu, R. 1998. Kent, Kimlik ve Küreselleşme. Asa Yay. Bursa. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 1985. Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayınları, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N. 1997. Beşeri Coğrafya (İnsan-Kültür- Mekan), İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Ekoloji biliminin temel kural ve kavramları tanımlayabilecektir.
2	Çevre Bilimlerinin temelini oluşturan ekolojinin uygulama alanlarını tanımlayabilecektir.

3	Ekolojinin alt dallarını sınıflayarak bunlarla ilgili detayları tanımlayabilecektir.											
4	Ekosistemleri ve madde döngülerini tanımlayabilecektir.											
5	Türkiye'nin ve Dünya'nın büyük ekosistemlerini tanımlayabilecektir.											
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>												
1. Hafta	Ekolojide Temel Kurallar Ve Kavramlar											
2. Hafta	Birey Ekolojisi, Abiyotik Faktörler Ve Organizmalara Etkisi											
3. Hafta	Edafik Faktörler, Biyolojik İlişkiler											
4. Hafta	Populasyon Ekolojisi, Tanımlar Ve Populasyonun Yapısal Özellikleri											
5. Hafta	Kantitatif Değişimler, Populasyon Dinamiği, Tür Toplulukları Ekolojisi, Kommunité Ve Özellikleri, Süksesyon											
6. Hafta	Kantitatif Değişimler, Populasyon Dinamiği, Tür Toplulukları Ekolojisi, Kommunité Ve Özellikleri, Süksesyon											
7. Hafta	Ekosistem Ve Özellikleri											
8. Hafta	Ekosistemlerde Madde Döngüleri											
9. Hafta	Ekosistemlerde Madde Döngüleri											
10. Hafta	Dünyanın Büyük Ekosistemleri											
11. Hafta	Dünyanın Büyük Ekosistemleri											
12. Hafta	Dünyanın Büyük Ekosistemleri											
13. Hafta	Uygulamalı Ekoloji, Çevre Kirliliği											
14. Hafta	Ekolojik Denge											
<b>Vize: % 40</b>												
<b>Final: % 60</b>												
<b>AKTS İş Yüğü</b>												
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>							<b>Toplam İş Yüğü</b>			
Vize	1	1							1			
Final	1	1							1			
Derse Katılım	14	3							42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2							28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2							28			
Ara Sınav Hazırlık	1	10							10			
Final Sınavı Hazırlık	1	15							15			
Araştırma Sunumu	14	1							14			
Soru-Yanıt	14	1							14			
<b>Toplam: 153</b>												
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>												
<b>AKTS: 7,5</b>												
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>												
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	

<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG570
<b>Ders Adı</b>	Yüksek Dağlık Alan Analizi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı yüksek dağlık alan morfolojisinin ayrıntılı değerlendirmesini gerçekleştirmektir. Yüksek dağlık alanlarda oluşan toprak buzu, henüz donmamış ve su bakımından zengin olan daha derin kısımlardan geçmektedir. Bunun sonucunda hacmi büyür. Bu hacim büyümesi ise, toprağın üst kısmın bir tepe meydana getirmek üzere kabarıp yükselmesine neden olur. Bazı bölgelerde toprağın üzerindeki orman ağaçları ile bu şekilde yükselmiş olduğu ve bu arada yer yer yarıldığı gözlenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dağ ve coğrafya kavramlarından yola çıkarak Dünya'da ve Türkiye'de dağ coğrafyası alanının gelişimi izlenecektir. Türkiye'nin özellikle dağlar gibi doğal varlıkları coğrafi ve kültürel bağlamları içerisinde ele alınacaktır.
<b>Dersin Kitabı</b>	Hails, J.R. (Editor). 1977. Applied Geomorphology. Elsevier Scientific Publishing Company, ISBN 0-444-41317-0, GB. Fookes, P.G., Vaughan, P.R.(Editors) 1986. A Handbook of Engineering Geomorphology. Surrey University Press, ISBN 0-903384-50-7, NY. Chorley, R.J. (Editor) 1972. Spatial Analysis in Geomorphology. Methuen Co. Ltd. ISBN 416-66070-3, London. Cooke, R.U., Doornkamp, J.C. (Editors) 1990. Geomorphology in Environmental Management, Clarendon Press, ISBN 0-19-874151-0, Oxford.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze

<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>											
1	Coğrafya biliminin genel hatlarını ve coğrafyanın unsurlarını kavrayabilme.										
2	Dağ ve coğrafya kavramları arasında ilişki kurabilme ve dağ coğrafyası alanını kavrayabilme.										
3	Türkiye'nin coğrafi oluşum sürecini ve bu sürecin dağlık alana etkisini kavrayabilme.										
4	Türkiye'nin dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.										
5	Dünya'nın dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.										
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>											
1. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
2. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
3. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
4. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
5. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
6. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
7. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri										
8. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
9. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
10. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
11. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
12. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
13. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
14. Hafta	Türkiye'nin Dağlık Alanlarının Özellikleri										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG572
<b>Ders Adı</b>	Kuvaterner Paleoklimatolojisi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, Kuvaterner dönemindeki (yaklaşık 2.588 milyon yıl öncesinden günümüze) iklim değişikliklerini ve bu değişimlerin Dünya sistemleri üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlıyor. Kuvaterner, özellikle buzul-buzularası döngüler, deniz seviyesi değişimleri ve iklimsel dalgalanmalar açısından oldukça dinamik bir dönem olmuştur. Bu ders kapsamında, öğrenciler, paleoklimatik veri kaynakları (buz çekirdekleri, sedimentler, mercan kayıtları, ağaç halkaları vb.) aracılığıyla geçmiş iklim koşullarını nasıl yeniden yapılandırıldığı hakkında farkındalık sahibi olacaklardır. Dersin temel odak noktalarından biri, Kuvaterner boyunca meydana gelen buzul ve buzularası dönemlerin nedenleri ve sonuçlarıdır. Milankoviç döngüleri (Dünya'nın yörüngesel parametrelerindeki değişimler), sera gazı konsantrasyonlarındaki dalgalanmalar ve okyanus akıntı sistemlerindeki değişimler gibi faktörler, bu dönemdeki iklim değişikliklerini anlamak için kritik öneme sahiptir. Öğrenciler, bu faktörlerin nasıl etkileşime girdiğini ve iklim sistemini nasıl şekillendirdiğini detaylı bir şekilde inceleyeceklerdir. Ayrıca, ders boyunca Kuvaterner iklim değişikliklerinin biyolojik çeşitlilik, insan evrimi ve medeniyetlerin gelişimi üzerindeki etkileri de ele alınacaktır. Dersin çıktısı olarak, öğrencilerden Kuvaterner dönemindeki iklim değişikliklerinin nedenleri, sonuçları ve bu değişimlerin Dünya'nın doğal sistemleri ile insanlık tarihi üzerindeki etkileri hakkında kapsamlı bir anlayış geliştirmeleri beklenmektedir. Bu çerçevede, ders, geçmiş iklim değişikliklerini anlamak ve farkındalık oluşturmak için gerekli temelleri sağlamayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişmelerinin nedenleri ve sonuçları.
<b>Dersin Kitabı</b>	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Erlat, E. 2010. İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri, Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No: 155, İzmir. Erol, O. 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner) Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin ana çizgileri, Ankara Üniv. D.T.C.F Yay No: 289, Ankara. Kazancı, N., Gürbüz, A. 2012. Kuvaterner Bilimi, Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 350, Ankara.

<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Kuvaterner'in genel özelliklerini tanımlar.		
2	Kuvaterner'deki iklim değişimlerinin bölgelerde neden olduğu etkileri tanımlar.		
3	Buzul ve buzul arası çağları tanımlar.		
4	Kuvaterner'de Türkiye'de oluşan koşulları anlatır.		
5	Kuvaterner'in farklı iklim bölgelerindeki etkilerini tanımlar.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminin Genel Özellikleri ve Önemi		
<b>2. Hafta</b>	Kuvaterner Stratigrafisi		
<b>3. Hafta</b>	Kuvaterner Birimleri ve Haritalanması		
<b>4. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Küresel İklim Değişiklikleri		
<b>5. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Küresel Kıyı Değişimleri		
<b>6. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Flora Değişimleri		
<b>7. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde Omurgalı Yaşamının Gelişimi		
<b>8. Hafta</b>	Kuvaterner Döneminde İnsan'ın Gelişimi Ve Yayılması		
<b>9. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Buzullaşma		
<b>10. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Volkanizma		
<b>11. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Depremler Ve Tektonik Yerçekilleri		
<b>12. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Kıyıların Gelişimi		
<b>13. Hafta</b>	Türkiye Kuvaterner'i: Akarsu Ve Deltaların Gelişimi		
<b>14. Hafta</b>	Kuvaterner Çalışmaları, Sorun Ve Çözümler		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Vize</b>	1	1	1
<b>Final</b>	1	1	1
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28

<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG574
<b>Ders Adı</b>	Turizm ve Coğrafi İşaret
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Turizm ile ilgili genel bilgilere değinerek, coğrafi işaret kültürünü ulusal düzeyde tanıtmak, turistik ürün, destinasyon planlaması açısından değerlendirmesini sağlamaktır. Sürdürülebilir gastronomi ve eko gastronomi kavramlarını bir arada ele alınacak; gastronomik unsurların doğrudan ya da dolaylı olarak bir destinasyonun sürdürülebilir unsurları üzerinde etkili olabileceği ve destinasyonun gelişimine katkıda bulunabileceği üzerinde durulacaktır. Sürdürülebilir gastronomi turizminin, sürdürülebilir turizm kapsamında incelenmesi gereken önemli bir yaklaşım olduğunu ve bu perspektifte slow food yaklaşımının da değerli bir destekleyici olabileceği üzerinde durulacaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Turizm, turist kavramları, Turizm-coğrafya ilişkisi, Dünya'da turizmin gelişimi, yeni turizm yaklaşımları ve türleri, turizmin etkileri.
<b>Dersin Kitabı</b>	Akoğlan Kozak, M., Evren, S., Çakır, O. 2013. Tarihsel Süreç İçinde Turizm Paradigması, Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi, 24(1): 7-22. Burger, J. 2000. Landscape, Tourism, and Conservation, The Science of The Total Environment, 249(1-3): 39-49. Broadhurst, R. 2001. Managing Environments for Leisure and Recreation. Routledge, Taylor & Francis Group, London.

	Cooper, C.P., Özdi. I. 1992. From Mass to Responsible Tourism: The Turkish Experience, Tourism Management, Butterworth-Heinemann Ltd. London/U.K. Garda, B., Temizel, M. 2016. Sürdürülebilir Turizm Çeşitleri. Selçuk Üniversitesi Sosyal ve Teknik Araştırmalar Dergisi, (12): 83-113.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Turizm olgusu ile ilgili temel kavramları öğrenir ve tartışır.		
2	Turizm faaliyetleri ile doğal ve kültürel varlıklar arasındaki ilişkilere dair bilgiye sahip olur.		
3	Doğal ve kültürel varlıkların turizm potansiyelini öğrenir.		
4	Turizm faaliyetlerinin ekonomik boyutu fikir sahibi olur.		
5	Turizm faaliyetlerinin çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Turizm ve Coğrafya İlişkisi		
<b>2. Hafta</b>	Turizmin Geçmişten Günümüze Gelişimi ve Geçirdiği Değişimler		
<b>3. Hafta</b>	Turizm Türleri ve Örnekleri		
<b>4. Hafta</b>	Turizm ve Rekreasyon İlişkisi		
<b>5. Hafta</b>	Doğal Kaynakların Turizm Faaliyetlerinde Kullanımı		
<b>6. Hafta</b>	Kültürel Varlıkların Turizm Faaliyetlerine Katkıları		
<b>7. Hafta</b>	Küresel Isınma ve Turizm Faaliyetlerinin Geleceği		
<b>8. Hafta</b>	Turizmde Ulaşımın Etkisi		
<b>9. Hafta</b>	Turizmin Ekonomik Boyutu		
<b>10. Hafta</b>	Alternatif Turizm Türleri		
<b>11. Hafta</b>	Turizmde Talep ve Güdüler		
<b>12. Hafta</b>	Şehirsiz Turizm Faaliyetleri		
<b>13. Hafta</b>	Turistlere Karşı Yerel Halkın Tutum ve Davranışları		
<b>14. Hafta</b>	Sürdürülebilir Turizm		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>

<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG576
<b>Ders Adı</b>	Tatbiki Bitki Ekolojisi
<b>Teorik</b>	3
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	3
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Seçmeli
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Hayatın canlı ile ortam arasında ancak madde ve enerji alışverişi ile devam edebileceği düşünülürse, herhangi bir canlının yaşaması ve yaşantısını sürdürebilmesi için uygun bir ortama ihtiyacı vardır. Canlılar, içinde buldukları bu ortamda karşılıklı bir iş birliği halindedirler. Bir yerde canlıların yaşamı üzerine etkili olan faktörlerin tümüne birden ortam denir. Öğrencilerin bitki ekolojisi tatbikatı gerçekleştirilecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Biyocoğrafyanın tanımı, önemi, amacı, çalışma konusu, yöntem ve ilkeleri, Ekolojik etmenlerin canlıların yaşam ortamları ile olan etkileşimleri, Türlerin ve tür topluluklarının dağılım desenlerini etkileyen süreçleri, Yer Küre'nin flora alemleri ve bölgeleri ile Türkiye'nin floristik bölgeleri. Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği ve tarihsel süreçteki evrimi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Türkeş, M. 2015. Biyocoğrafya Bir Paleocoğrafya ve Ekoloji Yaklaşımı. Kriter Yayınevi, İstanbul.

	<p>Cox, B.C., Moore, P.D., Ladle, R. J. 2017. Biyocoğrafya - Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım (Ali Gök, Çev. Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Saya, Ö., Güney, E. 2011. Bitki Coğrafyası Ders Kitabı 1. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Birand, H. 2014. Alıç Ağacı ile Sohbetler. İş Bankası Kültür Yayınları.</p> <p>Saya, Ö., Güney, E. 2014. Türkiye Bitki Coğrafyası. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p>
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Biyocoğrafyanın bileşenlerini kavrar ve biyocoğrafik bölgeleri öğrenir.
2	Vejetasyon coğrafyasının temellerini kavrayıp, bitkilerin dağılışına etki eden faktörleri öğrenir.
3	Klimatik vejetasyon kuşaklarını ve bu kuşakların genel vejetatif karakterlerini idrak eder.
4	Doğal ortamın temel dinamiklerini ile zoocoğrafik elemanlar arasındaki ilişkiyi anlar.
5	Güncel ve paleozoocoğrafik koşulları yorumlama becerisi kazanır.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Bitki Ekolojisinde Temel Kavramlar
<b>2. Hafta</b>	Yüksek Organizasyonlu Bitkilerin Abiyotik Ve Biyotik Çevre Faktörleriyle Olan Karşılıklı İlişkileri
<b>3. Hafta</b>	Otoekoloji
<b>4. Hafta</b>	Ekosistem Ekolojisi
<b>5. Hafta</b>	Stres Ekolojisi
<b>6. Hafta</b>	Stres Ve Bitkilerin Strese Karşı Geliştirdikleri Stratejiler
<b>7. Hafta</b>	Işık-Sıcaklık-Oksijen Ve Su Kıtlığı-Tuzluluk
<b>8. Hafta</b>	Ağır Metallerin Bitkilere Etkisi
<b>9. Hafta</b>	Ekosistem Ekolojisi Arktik Ve Alpin Bitkilerin Ekolojisi
<b>10. Hafta</b>	Tuzcul Bitkilerin Ekolojisi
<b>11. Hafta</b>	Bitki Çeşitliliği
<b>12. Hafta</b>	Bitki Ekolojisi Ve Küresel Döngüler (Su, Karbon, Nitrojen Ve Sülfür)
<b>13. Hafta</b>	Biyoeçşitlilik Ve Arazi Kullanımı

<b>14. Hafta</b>	İnsan Faaliyetlerinin Biyoçeşitlilik Üzerine Etkileri										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			3			42				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 153</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 3</b>											
<b>AKTS: 7,5</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG601
<b>Ders Adı</b>	Tez Çalışması
<b>Teorik</b>	0
<b>Uygulama</b>	10
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	0
<b>AKTS</b>	24
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesi ile çalışacağı konuya ilişkin literatürü izleyebilme, değerlendirebilme ve tartışabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Buna ek olarak, öğrencilerin tez çalışmasında yararlanacağı güncel teknikleri bilimsel etik ve laboratuvar çalışma ilkelerine uyarak tek başına uygulayabilme, modifiye edebilme ve bulguların yorumlanması aşamasında yetkin hale gelerek bilimsel bir çalışma üretmelerini sağlamaktır.

<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Kaynak taraması yapar.
2	Öğrenci tez yazımı ile ilgili genel kuralları ve yaklaşımları tartışabilir.
3	Öğrenci, ders süresince eleştirel okuma, anlama, sentez yapma, karşılaştırma ile ilgili becerileri uygulayabilir.
4	Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip etme ve tez yazabilme becerisi geliştirirler.
5	Akademik yazım kuralları ile ilgili etik ve biçimsel ilkeleri uygulayabilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
<b>2. Hafta</b>	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
<b>3. Hafta</b>	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
<b>4. Hafta</b>	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
<b>5. Hafta</b>	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
<b>6. Hafta</b>	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
<b>7. Hafta</b>	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
<b>8. Hafta</b>	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
<b>9. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>10. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>11. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>12. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi

<b>13. Hafta</b>	Tezin Şekilsel Düzeltilmesi										
<b>14. Hafta</b>	Tezin Son Halinin Enstitüye Gönderilmesi										
<b>Vize: % 40</b>											
<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
<b>Vize</b>	1			1			1				
<b>Final</b>	1			1			1				
<b>Derse Katılım</b>	14			10			140				
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14			2			28				
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1			10			10				
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1			15			15				
<b>Araştırma Sunumu</b>	14			1			14				
<b>Soru-Yanıt</b>	14			1			14				
<b>Toplam: 251</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 2</b>											
<b>AKTS: 0</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG603
<b>Ders Adı</b>	Uzmanlık Alan Dersi
<b>Teorik</b>	5
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	0
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, uzmanlık alanındaki temel bilgi, görgü ve deneyimlerin aktarıldığı, bilimsel araştırmanın teori ve pratiğiyle ilgili temel konuların ve etik ilkelerin ele alındığı bir derstir. Amaç, tez aşamasında olan öğrencilere ilgili alanın temel bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel ve etik bir çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Ayrıca tez araştırmasına başlayan

	öğrenciye araştırması esnasında karşılaştığı sorunları önceden görme, tahmin etme ve çözüm yollarını ortaya koyma, tez araştırmaları sırasında öğrencinin karşılaştığı sorunları değerlendirme ve çözüm yollarını bulmalarını sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.
<b>Dersin Kitabı</b>	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Bilimsel süreçleri izleyerek bir yüksek lisans tezi hazırlayabilecektir.
2	Mevcut bilimsel araştırma bakış açısına karşı eleştirel bir bakış açısı geliştirebilir.
3	Toplanan verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir.
4	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir.
5	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşabilecektir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Tez Konusu Araştırması
<b>2. Hafta</b>	Tez Konusu Araştırması
<b>3. Hafta</b>	Kaynak Araştırma
<b>4. Hafta</b>	Kaynak Araştırma
<b>5. Hafta</b>	İçindekiler Kısmının Hazırlanışı
<b>6. Hafta</b>	İçindekiler Kısmının Hazırlanışı
<b>7. Hafta</b>	Dipnotlar Ve Kaynakça
<b>8. Hafta</b>	Araştırma Önerisinin Yazılması
<b>9. Hafta</b>	Araştırma Önerisinin Yazılması
<b>10. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı
<b>11. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı
<b>12. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı
<b>13. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı
<b>14. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı
<b>Vize: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	10	140								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG602
Ders Adı	Tez Çalışması
Teorik	0
Uygulama	10
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	24
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesi ile çalışacağı konuya ilişkin literatürü izleyebilme, değerlendirebilme ve tartışabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Buna ek olarak, öğrencilerin tez çalışmasında yararlanacağı güncel teknikleri bilimsel etik ve laboratuvar çalışma ilkelerine uyarak tek başına uygulayabilme, modifiye edebilme ve bulguların yorumlanması aşamasında yetkin hale gelerek bilimsel bir çalışma üretmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.

<b>Dersin Kitabı</b>	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>	
1	Kaynak taraması yapar.
2	Öğrenci tez yazımı ile ilgili genel kuralları ve yaklaşımları tartışabilir.
3	Öğrenci, ders süresince eleştirel okuma, anlama, sentez yapma, karşılaştırma ile ilgili becerileri uygulayabilir.
4	Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip etme ve tez yazabilme becerisi geliştirirler.
5	Akademik yazım kuralları ile ilgili etik ve biçimsel ilkeleri uygulayabilir.
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>	
<b>1. Hafta</b>	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
<b>2. Hafta</b>	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
<b>3. Hafta</b>	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
<b>4. Hafta</b>	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
<b>5. Hafta</b>	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
<b>6. Hafta</b>	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
<b>7. Hafta</b>	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
<b>8. Hafta</b>	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
<b>9. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>10. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>11. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>12. Hafta</b>	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
<b>13. Hafta</b>	Tezin Şekilsel Düzeltmesi
<b>14. Hafta</b>	Tezin Son Halinin Enstitüye Gönderilmesi
<b>Vize: % 40</b>	

<b>Final: % 60</b>											
<b>AKTS İş Yüğü</b>											
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>			<b>Süre (Saat)</b>			<b>Toplam İş Yüğü</b>				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			10			140				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
<b>Toplam: 251</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 2</b>											
<b>AKTS: 0</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

<b>Ders Kodu</b>	COG604
<b>Ders Adı</b>	Uzmanlık Alan Dersi
<b>Teorik</b>	5
<b>Uygulama</b>	0
<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Yerel Kredi</b>	0
<b>AKTS</b>	7,5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Tipi</b>	Zorunlu
<b>Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, uzmanlık alanındaki temel bilgi, görgü ve deneyimlerin aktarıldığı, bilimsel araştırmanın teori ve pratiğiyle ilgili temel konuların ve etik ilkelerin ele alındığı bir derstir. Amaç, tez aşamasında olan öğrencilere ilgili alanın temel bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel ve etik bir çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Ayrıca tez araştırmasına başlayan öğrenciye araştırması esnasında karşılaştığı sorunları önceden görme, tahmin etme ve çözüm yollarını ortaya koyma, tez araştırmaları

	sırasında öğrencinin karşılaştığı sorunları değerlendirme ve çözüm yollarını bulmalarını sağlamaktır.		
<b>Dersin İçeriği</b>	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.		
<b>Dersin Kitabı</b>	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.		
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri</b>	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
<b>Dersin Verilişi</b>	Yüz yüze		
<b>Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):</b>			
1	Bilimsel süreçleri izleyerek bir doktora tezi hazırlayabilecektir.		
2	Mevcut bilimsel araştırma bakış açısına karşı eleştirel bir bakış açısı geliştirebilir.		
3	Toplanan verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir.		
4	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir.		
5	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşabilecektir.		
<b>Haftalık Konular ve Hazırlıklar</b>			
<b>1. Hafta</b>	Tez Konusu Araştırması		
<b>2. Hafta</b>	Tez Konusu Araştırması		
<b>3. Hafta</b>	Kaynak Araştırma		
<b>4. Hafta</b>	Kaynak Araştırma		
<b>5. Hafta</b>	İçindekiler Kısmının Hazırlanışı		
<b>6. Hafta</b>	İçindekiler Kısmının Hazırlanışı		
<b>7. Hafta</b>	Dipnotlar Ve Kaynakça		
<b>8. Hafta</b>	Araştırma Önerisinin Yazılması		
<b>9. Hafta</b>	Araştırma Önerisinin Yazılması		
<b>10. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı		
<b>11. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı		
<b>12. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı		
<b>13. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı		
<b>14. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı		
<b>Vize: % 40</b>			
<b>Final: % 60</b>			
<b>AKTS İş Yüğü</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>

<b>Vize</b>	1	1	1								
<b>Final</b>	1	1	1								
<b>Derse Katılım</b>	14	10	140								
<b>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</b>	14	2	28								
<b>Ara Sınav Hazırlık</b>	1	10	10								
<b>Final Sınavı Hazırlık</b>	1	15	15								
<b>Araştırma Sunumu</b>	14	1	14								
<b>Soru-Yanıt</b>	14	1	14								
<b>Toplam: 251</b>											
<b>Toplam İş Yüğü: 2</b>											
<b>AKTS: 0</b>											
<b>Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>											
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ortalama</b>	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20